
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2015**

88212

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Medienpädagogik

Einzelprüfung: Mediendidaktik

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 2

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Im Zuge der Einführung einer Lernplattform an Ihrer Schule werden Sie gebeten, eine schulinterne Lehrerfortbildung zum Thema „Einsatz und Mehrwert einer Lernplattform“ zu konzipieren, um so das Kollegium für eine rege Verwendung zu gewinnen.

1. Stellen Sie dar, welchen Mehrwert der Einsatz einer Lernplattform für den Unterricht bietet! Gehen Sie dabei vor allem auf die Aspekte „Blended Learning“ und „Kollaboratives Lernen“ ein!
2. Erläutern Sie, welche lehr-lernpsychologischen Theorien und Grundlagen des Instruktionsdesigns bei der Erstellung eines Online-Lernarrangements zu berücksichtigen sind und welche Gestaltungsprinzipien beachtet werden müssen, damit Online-Lernen möglichst effektiv ablaufen kann!
3. Während Ihrer Fortbildungsveranstaltung werden auch kritische Stimmen im Kollegium laut. Setzen Sie sich mit dem Vorwurf auseinander, dass die Nutzung einer Lernplattform im Unterricht einen erheblichen Mehraufwand für die Lehrkraft darstellt!

Thema Nr. 2

„Für den Konstruktivismus als Grundphilosophie der Gestaltung von Lernarrangements [...] sind die Medien Computer und Netz [...] optimal [...]. Die moderne Hard- und Software kann jene reichhaltigen Lernumgebungen und herausfordernden Problemstellungen bieten, wie sie von den Konstruktivisten gefordert werden.“ (Weidenmann, 2006)

1. Erörtern Sie die im obigen Zitat aufgestellte These, dass Computer und Netz optimale Medien für konstruktivistische Lernumgebungen darstellen! Diskutieren Sie, inwiefern sich die digitalen Medien prinzipiell auch dazu eignen, Ansätze der „Direkten Instruktion“ effektiv zu unterstützen!
2. Skizzieren Sie unter Rückgriff auf Ihre vorherige Überlegungen zwei konkrete Unterrichtsszenarien, in denen digitale Medien zum einen im Rahmen einer nach den Prinzipien des pädagogischen Konstruktivismus gestalteten Lernumgebung und zum anderen im Rahmen einer direkt instruierten Lernumgebung eingesetzt werden! Zeigen Sie dabei auf, wie Lehr-Lernziele und instruktionaler Ansatz aufeinander bezogen sind und begründen Sie den Medieneinsatz jeweils unter Bezugnahme auf Theorien und Konzepte der Mediendidaktik!