
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2015**

88212

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Medienpädagogik

Einzelprüfung: Mediendidaktik

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 2

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Im Zusammenhang mit der Gestaltung von Lernmedien oder der Konzeption multimedialer Lernarrangements ist in Fachkreisen oft von Gestaltungsprinzipien bzw. Designeffekten die Rede.

1. Nennen und erklären Sie die wichtigsten Gestaltungsprinzipien! Gehen Sie bei Ihrer Erklärung besonders auf die lehr-lerntheoretischen Grundlagen ein, die den Gestaltungsprinzipien zugrunde liegen!
2. Skizzieren Sie ein multimediales Lernarrangement (Fach, Jahrgangsstufe und Schulart sind frei wählbar), wobei Sie anhand von fünf Beispielen detailliert und begründet ausarbeiten, wie Sie Designeffekte und Gestaltungsprinzipien berücksichtigen!

Thema Nr. 2

„*Cognitive load is a theoretical notion with an increasingly central role in the educational research literature.*“ (Übersetzung: “Die kognitive Belastung ist ein theoretisches Konzept mit einer zunehmend zentralen Rolle in der erziehungswissenschaftlichen Forschungsliteratur.“)
(De Jong, 2009)

1. Beschreiben und erklären Sie die wichtigsten Bausteine und Annahmen der *Cognitive Load Theory*! Veranschaulichen Sie dabei Ihre Ausführungen anhand von mediendidaktisch relevanten Beispielen!
2. Diskutieren und beurteilen Sie Leistungen und Grenzen der *Cognitive Load Theory* aus der Perspektive der Gestaltung medienbasierter Lernumgebungen in der Schule!
3. Stellen Sie anhand eines Praxisbeispiels genau dar, inwiefern die *Cognitive Load Theory* Ihnen bei der Gestaltung einer konkreten medienbasierten Lernumgebung in der Schule Orientierung bei mediendidaktischen Entscheidungen geben kann!