
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2015**

88210

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Medienpädagogik

Einzelprüfung: Medienerziehung

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 2

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Schulische Medienerziehung

An Ihrer Schule sind Sie der Arbeitsgruppe „Medienerziehung“ beigetreten. Da Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule immer wieder durch problematische Mediennutzung auffielen, besteht die Aufgabe der Arbeitsgruppe darin, ein umfassendes schulinternes medienerzieherisches Konzept zu entwickeln.

1. Erläutern Sie knapp, welche Ausprägungen „problematischer Mediennutzung“ auftreten können!
2. Erörtern Sie (sozialisations-)theoretisch fundiert Chancen und Grenzen schulischer Medienerziehung!
3. Entwickeln Sie ein medienerzieherisches Konzept (z. B. in Anlehnung an Spanhel, Tulodziecki), das mindestens drei Jahrgangsstufen umfasst und mindestens drei der von Ihnen unter Ziffer 1 genannten Ausprägungen problematischer Mediennutzung thematisiert!

Thema Nr. 2

„Wir haben online so viele Freunde, dass wir ein neues Wort für die echten brauchen.“

Diesen Satz legte vor Kurzem eine Agentur im Rahmen eines Kino-Werbespots einer jungen Frau in den Mund. Die bundesweite Werbekampagne für eine Tageszeitung will damit laut einer Sprecherin „bewusst einen Diskurs initiieren, was das Internet mit uns und aus uns macht“.

1. Stellen Sie im Anschluss an das obige Zitat zentrale Veränderungen dar, die sich für Kinder und Jugendliche der Generation der „Digital Natives“ in einer von Medien geprägten Lebenswelt ergeben! Beziehen Sie dabei einschlägige Ansätze und empirische Befunde aus dem Bereich der Medienpädagogik und ihrer Nachbarfächer mit ein!
2. Beschreiben Sie, inwiefern sich dadurch insbesondere das *soziale* Leben von Kindern und Jugendlichen im Verhältnis zur Generation der „Digital Immigrants“ verändert bzw. verändern könnte! Diskutieren Sie hierbei schulisch relevante Chancen und Gefahren dieser Veränderungen und formulieren Sie Konsequenzen für die Bildungsarbeit an Schulen!
3. Entwerfen Sie schließlich ein Unterrichtskonzept zum Thema „Soziale Kontakte in Zeiten des Internets“, in dem Sie unter Bezugnahme auf das zuvor Ausgeführte Leitlinien für eine medienerzieherisch fundierte sowie auch mediendidaktisch reflektierte Beschäftigung mit der Problematik entwickeln!