
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2017**

88210

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Medienpädagogik

Einzelprüfung: Medienerziehung

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 2

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

„Medienerziehung und Jugendmedienschutz ,haben einen je spezifischen Fokus auf das gleiche Thema und unterschiedliche, sich nicht widersprechende Zielsetzungen‘ (Schell 1999, S. 358).“ (Junge 2013)

1. Stellen Sie anhand konkreter Beispiele Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Jugendmedienschutz und Medienerziehung im Hinblick auf deren Aufgaben, Zielsetzungen und Mittel dar!
2. Erörtern Sie die Möglichkeiten und Grenzen der schulischen Medienerziehung im Spannungsfeld von elterlichem Erziehungsrecht und Jugendmedienschutz im Hinblick auf die Altersfreigabe von Computerspielen! Beziehen Sie dabei auch empirische Befunde zur Wirksamkeit des Jugendmedienschutzes mit ein!
3. Skizzieren Sie eine medienerzieherische Unterrichtssequenz, mit der Sie Schülerinnen und Schüler für Probleme im Umgang mit dem Jugendmedienschutz sensibilisieren und zu einem informierten und verantwortlichen Umgang mit den Bestimmungen des Jugendmedienschutzes befähigen! Konkretisieren Sie dabei Ihre Lernziele und begründen Sie Ihr pädagogisch-didaktisches Konzept!

Thema Nr. 2

Der Erwerb von Medienkompetenz gilt als universale Entwicklungsaufgabe für Kinder und Jugendliche.

1. Erläutern Sie anhand eines Medienkompetenzmodells, über welche Kompetenzen ein Jugendlicher verfügen muss, um sich in der derzeitigen Medienwelt angemessen bewegen zu können!
2. Diskutieren Sie den Beitrag, den Medien zur Identitätsentwicklung von Kindern und Jugendlichen leisten! Gehen Sie dabei besonders auf die Rolle sozialer Medien ein! Belegen Sie Ihre Aussagen anhand empirischer Befunde und wissenschaftlicher Theorien!
3. Skizzieren Sie ein Konzept zur schulischen Medienerziehung, das Schülerinnen und Schüler über drei Jahrgangsstufen hinweg unterstützt, sich zu kompetenten und kritischen Nutzern von sozialen Medien zu entwickeln!