
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2011**

40002

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Allgemeine Pädagogik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **8 Aufgaben, von denen drei zu bearbeiten sind!**

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **drei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten, die aus **verschiedenen** Gebieten zu wählen sind. Zur Wahl stehen die vier Gebiete A, B, C und D mit jeweils zwei Aufgaben oder einem Test. Die Bearbeitung von zwei Aufgaben aus dem gleichen Gebiet ist unzulässig. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der drei gewählten Aufgaben anzugeben (z. B. A2, B1, D2 oder A1, B2, C1 usw.; nicht z. B. A1, A2, B1).

Bitte wenden!

GEBIET A**Aufgabe A1**

Definieren Sie zwei unterschiedliche Menschenbilder in den Theorien der Pädagogischen Anthropologie und zeigen Sie ihre Konsequenzen auf!

Aufgabe A2

Stellen Sie zentrale Aspekte einer Anthropologie des Jugendalters dar und arbeiten Sie daran anknüpfend spezifische Problemstellungen für Schule und Unterricht heraus!

GEBIET B**Aufgabe B1**

Erörtern Sie pädagogisches Handeln aus konstruktivistischer Sicht!

Aufgabe B2

Beschreiben Sie die Spezifika einer professionellen pädagogischen Beziehung zwischen Lehrkraft und Schülern!

GEBIET C**Aufgabe C1**

Warum sollen und wie können Schule und Jugendhilfe auf dem Feld der „Jugendsozialarbeit an Schulen“ im Bereich der Realschule kooperieren?

Aufgabe C2

Stellen Sie aktuelle Herausforderungen der frühkindlichen Erziehung dar und erörtern Sie Konsequenzen für die frühkindlichen pädagogischen Institutionen!

GEBIET D**Aufgabe D1**

Skizzieren Sie die Entwicklung der Erwachsenenbildung in Deutschland seit 1945!

Aufgabe D2

Stellen Sie die Entwicklung des mittleren Schulwesens im 19. Jahrhundert vor dem Hintergrund der allgemeinen Schulgeschichte dar!