

---

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr**  
**2011**

**60016**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
**— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Erziehungswissenschaften (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Allg. Pädagogik - Gymnasien**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **8 Aufgaben, von denen drei zu bearbeiten sind.**  
**Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

---

**Wichtiger Hinweis:**

Es sind insgesamt **drei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten, die aus **verschiedenen** Gebieten zu wählen sind. Zur Wahl stehen die vier Gebiete A, B, C und D mit jeweils zwei Aufgaben oder einem Test. Die Bearbeitung von zwei Aufgaben aus dem gleichen Gebiet ist unzulässig. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der drei gewählten Aufgaben anzugeben (z. B. A2, B1, D2 oder A1, B2, C1 usw.; nicht z. B. A1, A2, B1).

**Bitte wenden!**

**GEBIET A**

**Aufgabe A1**

Kann Gehorsam heute noch ein Erziehungsziel sein?

**Aufgabe A2**

Stellen Sie zwei ausgewählte Theorien der pädagogischen Anthropologie dar!

**GEBIET B**

**Aufgabe B1**

Skizzieren und erörtern Sie eine interaktionistische Theorie pädagogischen Handelns!

**Aufgabe B2**

Pädagogik zwischen Autonomie und Zwang

Zeigen Sie Möglichkeiten und Grenzen pädagogischen Handelns auf!

**GEBIET C****Aufgabe C1**

Erörtern Sie die Begriffe „Medienbildung“ und „Medienerziehung“ im Zusammenhang mit dem Begriff „Medienkompetenz“!

**Aufgabe C2**

Diskutieren Sie Aufgaben und Ziele der kulturellen Jugendbildung heute!

**GEBIET D****Aufgabe D1**

Welche Impulse kann die reformpädagogische Arbeitsschulbewegung für die aktuelle Diskussion um eine pädagogisch sinnvolle Gestaltung des Gymnasiums geben?

**Aufgabe D2**

Erläutern Sie die Pädagogik der Romantik und erörtern Sie einen ihrer Aspekte an einem Beispiel!