

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2015**

**40015**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Allg. Pädagogik - Grund- und Hauptsch.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**

**Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Wichtiger Hinweis:**

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Erziehung ist ein, wenn nicht der zentrale Grundbegriff der Pädagogik, der jedoch auf unterschiedliche Weise definiert wird.

1. Arbeiten Sie, ausgehend von zwei exemplarischen Definitionen des Erziehungsbegriffs und deren Vergleich, allgemeine Grunddimensionen von Erziehung heraus!
2. Ergänzen Sie diese Charakterisierung des Erziehungsbegriffs, indem Sie ihn dem Begriff der „Sozialisation“ gegenüberstellen!
3. Erörtern Sie, inwiefern aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen das Verhältnis von Erziehungs- und Sozialisationsprozessen beeinflussen!

### **Thema Nr. 2**

1. Erläutern Sie Differenzen und Verhältnisse zwischen formaler und materialer Bildung!
2. Stellen Sie dar, wie im gegenwärtigen Kompetenzdenken dieses Verhältnis konkretisiert wird! Erörtern Sie, welche Bedeutung vor diesem Hintergrund formaler und materialer Bildung im Unterricht der Grund- oder Haupt- bzw. Mittelschule zukommt (wählen Sie eine der beiden Schulformen)!
3. Erörtern Sie das Verhältnis von formaler und materialer Bildung anhand eines von Ihnen selbst gewählten Fallbeispiels!

### **Thema Nr. 3**

Skizzieren Sie das Design einer empirischen Untersuchung der Bildungsforschung Ihrer Wahl aus den letzten zehn Jahren und stellen Sie die Relevanz der zentralen Ergebnisse für die Tätigkeit einer Lehrkraft dar!