
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2013**

60016

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Allg. Pädagogik - Gymnasien**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **8 Aufgaben, von denen drei zu bearbeiten sind!**

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **drei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten, die aus **verschiedenen** Gebieten zu wählen sind. Zur Wahl stehen die vier Gebiete A, B, C und D mit jeweils zwei Aufgaben oder einem Test. Die Bearbeitung von zwei Aufgaben aus dem gleichen Gebiet ist unzulässig. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der drei gewählten Aufgaben anzugeben (z. B. A2, B1, D2 oder A1, B2, C1 usw.; nicht z. B. A1, A2, B1).

Bitte wenden!

GEBIET A**Aufgabe A1**

Grenzen Sie die Begriffe „Bildung“ und „Ausbildung“ definitorisch voneinander ab!

Aufgabe A2

Erörtern Sie das Problem der Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit des Menschen!

GEBIET B**Aufgabe B1**

Skizzieren Sie, inwiefern Lehrerinnen und Lehrer den „Just Community“-Ansatz verwenden können, um zur Entwicklung der gesellschaftlichen Verantwortlichkeit ihrer Schülerinnen und Schüler beizutragen!

Aufgabe B2

Beschreiben Sie eine Theorie pädagogischen Handelns! Stellen Sie dabei heraus, wie in ihr die Eigenart erzieherischen Handelns bestimmt wird und welche (Grund-)Formen desselben unterschieden werden!

Stellen Sie Möglichkeiten und Grenzen von Erziehungsmaßnahmen (z. B. Aufforderung, Lob, Erinnerung, Verbot etc.) an mindestens drei selbstgewählten Beispielen dar!

GEBIET C

Aufgabe C1

Erläutern Sie die Ziele, welche die „Jugendsozialarbeit an Schulen“ am Gymnasium verfolgt, unter Rückgriff auf empirische Daten zu den gesellschaftlichen Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen heute!

Aufgabe C2

Die Familie als Erziehungsinstitution

Geben Sie eine Definition von „Familie“ und beschreiben Sie sowohl aktuelle Entwicklungen der Familie (Formen von Familien) als auch die erzieherische Funktion von Familie!
Diskutieren Sie Funktion und Bedeutung von Familie unter Einbeziehung der PISA-Ergebnisse! Bedenken Sie dabei auch die Frage der Zusammenarbeit von Schule und Familie!

GEBIET D

Aufgabe D1

Arbeiten Sie die Bedeutung zweier herausragender pädagogischer Strömungen des 19. Jahrhunderts heraus und stellen Sie Bezüge zum Werk bedeutender Pädagogen dieser Epoche her!

Aufgabe D2

Erläutern Sie einen reformpädagogischen Ansatz der „Pädagogik vom Kinde aus“!
Diskutieren Sie seine Bedeutung für den aktuellen Unterricht am Gymnasium!