

Thema Nr. 1

Lernen mit dem Smartphone in der Schule

„Ein Drittel der Befragten darf das Handy in der Schule nur in den Pausen nutzen und nur 22 Prozent der Schüler dürfen ihr Handy gezielt im Schulunterricht für den Unterricht einsetzen.“

(Pressemitteilung zur JIM-Studie 2016)

1. Erläutern und begründen Sie unter Bezugnahme auf mediendidaktische Konzepte und empirische Befunde grundlegende Prinzipien eines lernförderlichen Einsatzes von digitalen Medien im schulischen Fachunterricht!
2. Erörtern Sie vor diesem Hintergrund differenziert und anhand von Beispielen mediendidaktisch sinnvolle Möglichkeiten der Nutzung der privaten Smartphones von Schülerinnen und Schülern zur Förderung fachspezifischer Lern- und Bildungsziele!
3. Entwerfen und begründen Sie eine Unterrichtssequenz in einem Schulfach Ihrer Wahl, bei der Sie die Smartphones der Schülerinnen und Schüler möglichst optimal gemäß mediendidaktischer Fachkonzepte und empirischer Befunde zur Erreichung fachspezifischer Lernziele einsetzen! Begründen Sie Ihre mediendidaktischen Planungsentscheidungen!

Thema Nr. 2

WebQuests

Das angeleitete Recherchieren im Internet wird häufig als WebQuest deklariert. Tatsächlich aber sollen WebQuests „problemorientiertes und selbstständiges Lernen [...]“ (Wagner 2007) und „das aktive Erforschen von interessanten Problemstellungen [...]mithilfe] authentische(r) Texte und Quellen, wie sie im Internet zugänglich sind“ (Moser 2006), ermöglichen.

1. Stellen Sie strukturiert und begründet auf der Grundlage von mediendidaktischen Konzepten und Lehr-Lerntheorien dar, wie WebQuests gestaltet werden müssen, damit sie den oben genannten Ansprüchen gerecht werden!
2. Diskutieren Sie Vor- und Nachteile von WebQuests, insbesondere in Bezug auf Planung, Durchführung und eine lernförderliche Rollenverteilung im Klassenzimmer! Beziehen Sie sich dabei auf empirische Erkenntnisse zu lernförderlichen Eigenschaften medienbasierter Lernumgebungen!
3. Entwerfen Sie eine multimediale Lernumgebung zu einem von Ihnen frei gewählten Thema, die als WebQuest gestaltet ist und die den oben entwickelten mediendidaktischen Anforderungen möglichst optimal Rechnung trägt!