
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2019**

88212

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Medienpädagogik**

Einzelprüfung: **Mediendidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Prinzipien eines lernförderlichen Einsatzes digitaler Medien im schulischen Unterricht

„Die vorliegenden Ergebnisse [der empirischen Wissenschaft] belegen [...], dass die Art und Weise der didaktischen Einbindung in den Unterricht entscheidend für die Lerneffektivität digitaler Medien ist [...].“ (Schaumburg, 2018)

1. Geben Sie einen Überblick über die Befunde der empirischen Lehr-Lernforschung zur Lernwirksamkeit des Einsatzes digitaler Medien! Erläutern Sie, unter welchen Bedingungen die Lerneffektivität des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht gemäß den Befunden der empirischen Lehr-Lernforschung besonders hoch ist!
2. Diskutieren Sie, inwiefern und inwieweit die Befunde der empirischen Lehr- und Lernforschung die Planung, Durchführung und Evaluation von schulischem Unterricht bereichern können! Zeigen Sie dabei auch mögliche Grenzen der Übertragbarkeit derartiger Forschungsbefunde auf den schulischen Unterricht auf!
3. Skizzieren und begründen Sie einen Unterrichtsentwurf in einer Schulart, einem Schulfach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, in welchem Sie digitale Medien so einbinden, dass sie gemäß den Befunden der empirischen Lehr-Lernforschung die Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern optimal unterstützen können! Wägen Sie dabei mögliche Alternativen unter mediendidaktischen Gesichtspunkten ab!

Thema Nr. 2

Lernplattformen

Derzeit werden die Angebote von „mebis – Landesmedienzentrum Bayern“ – darunter auch die Lernplattform – an rund 4.300 Schulen in Bayern von über 750.000 registrierten Nutzern eingesetzt.

1. Erläutern Sie aus lehr-lerntheoretischer Sicht, welchen Mehrwert der unterrichtliche Einsatz einer Lernplattform für Schülerinnen und Schüler bzw. Lehrkräfte bieten kann! Gehen Sie hierbei auf die Möglichkeiten einer Lernplattform Ihrer Wahl konkret ein!
2. Erörtern Sie, welche mediengestalterischen Grundsätze bei der Gestaltung von E-Learning-Angeboten Beachtung finden müssen, um Lernen möglichst effektiv zu gestalten!
3. Skizzieren Sie zu einem selbst gewählten Thema in einer Schulart, in einem Schulfach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl eine aus mediendidaktischer Sicht geeignete E-Learning-Einheit auf einer Lernplattform Ihrer Wahl! Begründen Sie Ihre didaktischen Überlegungen anhand medienpädagogischer Modelle und Theorien!