

Qualifizierungsarbeiten am Lehrstuhl für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik

Aufgrund des „Digitalen Wandels“ ist es erforderlich, dass eine „Bildung in der digitalen Welt“ bereits in der Grundschule beginnt (KMK 2016). Eine solche Bildung umfasst sowohl medienbezogene als auch informatische Kompetenzen (vgl. Frankfurt Dreieck). Ein gegenwärtig populärer Ansatz ist der pädagogische Einsatz von Robotern, mit denen Kindern grundlegende informatische Prinzipien veranschaulicht werden können. Auch wenn Studien darauf hinweisen, dass Kinder im Grundschulalter durchaus in der Lage sind, diese Prinzipien zu verstehen, ist es empirisch weitgehend ungeklärt, welche informatischen, fach- und medienbezogenen Kompetenzen mit diesen Geräten gefördert werden können.

Der Lehrstuhl für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik bietet die Möglichkeit eine Qualifizierungsarbeit im Kontext der aufgeworfenen Fragestellung zu bearbeiten. Hierzu stehen am Lehrstuhl entsprechende Roboter und dazugehörige Handreichungen zur Verfügung, die von unterschiedlichen Herstellern vertrieben werden.

Themenvorschlag: Medienbezogene und informatische Bildung durch Robotik in der Grundschule – Eine Analyse von Materialien zum Educational Robotic Ansatz

Im Rahmen der Qualifizierungsarbeit soll ein bereits vorhandenes Analyseraster zur Einschätzung von Lehrmitteln so überarbeitet werden, dass es für die Analyse der Roboter, sowie den dazugehörigen Handreichungen nutzbar wird. In einem zweiten Schritt sollen die Roboter und die Handreichungen inhaltsanalytisch untersucht werden. Ziel ist es insbesondere zu klären, welche fachbezogenen, medienbezogenen und informatischen Kompetenzbereiche mit dem Einsatz dieser Roboter im Unterricht gefördert werden können.

Weitere Themenvorschläge:

- Bildungstheoretische, entwicklungspsychologische, grundschulpädagogische und –didaktische Sichtweisen auf die Vermittlung informatischer Themen an Primarstufenschüler/innen
- Außerschulische medienpädagogische/informatische Angebote für Primarstufenschüler/innen – eine kritische Bestandsaufnahme

Kontakt:

Lehrstuhl für Pädagogik mit dem Schwerpunkt
Medienpädagogik
melanie.stephan@fau.de

