
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2020**

88212

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Medienpädagogik**

Einzelprüfung: **Mediendidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

„Wie Erklärvideos den Unterricht auf den Kopf stellen.“

(Süddeutsche Zeitung, 28.11.2019)

1. Erläutern Sie, was unter „Flipped Classroom“ verstanden wird, und diskutieren Sie auf der Basis lehr-lerntheoretischer und mediendidaktischer Konzepte den Einsatz dieser Methode!
2. Im Rahmen von „Flipped Classroom“ finden Erklärvideos häufig Anwendung. Erläutern Sie, welche allgemeinen Prinzipien und konkreten Gestaltungsmöglichkeiten beim Einsatz von Erklärvideos aus mediendidaktischer Perspektive zu berücksichtigen sind!
3. Skizzieren Sie ein konkretes Unterrichtsvorhaben in einer Schulart, einem Fach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, bei dem Sie Erklärvideos im Rahmen eines Flipped-Classroom-Szenarios einsetzen! Gehen Sie dabei insbesondere auf die Verknüpfung der Arbeitsphasen innerhalb und außerhalb des Präsenzunterrichts ein!

Thema Nr. 2

„In diesem Sinne ist und bleibt die Lese- eine Basiskompetenz auch in der Mediengesellschaft; und wer liest, scheint auch am meisten von der Nutzung anderer Medien zu profitieren.“

(Schreier & Rupp, 2009)

1. Erläutern Sie vor dem Hintergrund mediendidaktischer Konzepte und empirischer Befunde, welchen Stellenwert das Lernen aus und mit Texten im Multimedia-Zeitalter hat und inwiefern Lesekompetenz auch heute eine wichtige Medienkompetenz darstellt! Zeigen Sie auf und begründen Sie, durch welche konkreten Maßnahmen des Didaktischen Designs schriftsprachliche Sach- bzw. Informationstexte für das Lernen optimiert werden können!
2. Erklären Sie, was unter einem Hypertext zu verstehen ist, und erörtern Sie, welches Potenzial der Einsatz von Hypertexten zur Förderung von fachlichen Lernprozessen in der Schule hat! Zeigen Sie auf, durch welche Maßnahmen Schülerinnen und Schüler beim Lernen mit Hypertexten unterstützt werden können!
3. Entwerfen Sie ein konkretes Unterrichtsvorhaben in einer Schulart, einem Fach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, in dem Sie an zentraler Stelle mit einem hypertextuellen System arbeiten! Geben Sie dabei Ihre Lehr-Lernziele an und begründen Sie Ihre mediendidaktischen Maßnahmen!