
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2020**

88210

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Medienpädagogik

Einzelprüfung: Medienerziehung

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 2

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Medienbildung und informatische Bildung

„Mit der gegenwärtigen Diskussion um Mediatisierung und Digitalisierung ist die Forderung verbunden, der Medienbildung und/oder der informatischen Bildung ein grösseres [sic] Gewicht in der schulischen Bildung zu verschaffen. Dies legt die Frage nahe, wie ein produktives Verhältnis zwischen beiden gestaltet werden sollte und wie beide am besten zu einer zeitgemässen [sic] Bildung beitragen können.“

(Tulodziecki, 2018)

1. Stellen Sie dar, was man im fachlichen Diskurs unter Medienkompetenz, Medienbildung, digitaler Bildung und informatischer Bildung versteht, und zeigen Sie wichtige Unterschiede zwischen diesen Konzepten auf!
2. Erörtern Sie, inwiefern „algorithmisches Denken“ bzw. „computational thinking“ aus Sicht der Medienpädagogik ein wichtiges Ziel ist und inwieweit zu ihrer systematischen Förderung in der Schule medienpädagogische und informatische Anteile zusammenwirken können!
3. Skizzieren Sie ein konkretes Unterrichtsvorhaben in einer Schulart und Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, bei dem die Förderung von Medienbildung sowie informatischer Bildung Hand in Hand gehen und miteinander verknüpft werden! Geben Sie dabei Ihre Lehr-Lernziele an und begründen Sie Ihre medienerzieherischen Maßnahmen!

Thema Nr. 2

Digitale Souveränität

„Bildung in einer digital vernetzten Welt erweitert heute Medienkompetenz um den Begriff der digitalen Souveränität. Neben dem Erlernen der Kulturtechniken Lesen, Schreiben und Rechnen ist der souveräne Umgang mit digitalen Medien die Voraussetzung für eine systematische Verankerung der Medienbildung im Handeln jedes Einzelnen.“

(Gutachten des Aktionsrats Bildung, 2018, S. 17)

1. Diskutieren Sie unter Bezugnahme auf ein aktuelles Medienkompetenzmodell das Verhältnis von Medienkompetenz und digitaler Souveränität!
2. Erläutern Sie, wie Schule einen Beitrag zur digitalen Souveränität von Schülerinnen und Schülern leisten kann! Gehen Sie auch auf etwaige Grenzen ein!
3. Skizzieren Sie in einer Schulart und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl ein konkretes Unterrichtsvorhaben, in dem die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf ihre Datensouveränität gefördert werden! Geben Sie dabei Ihre Lehr-Lernziele an und begründen Sie Ihre medienerzieherischen Maßnahmen!