

## Thema Nr. 1

### Digitales Feedback

1. Erläutern Sie, was unter Feedback bei Lernprozessen zu verstehen ist und wie dieses gestaltet sein muss, um einen möglichst hohen Effekt auf den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern zu erzielen! Ziehen Sie, wo möglich, empirische Befunde heran!
2. Diskutieren Sie Chancen und Grenzen des Feedbacks mit digitalen Medien für den unterrichtlichen Einsatz! Beziehen Sie sich hierbei auch auf Funktionalitäten digitaler Tools, die für Feedback verwendet werden können!
3. Skizzieren Sie ein Unterrichtsvorhaben in einer Schulart, in einem Schulfach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, bei dem verschiedene Funktionen eines oder mehrerer digitaler Tools für Formen des Feedbacks verwendet werden! Geben Sie dabei Ihre Lehr-Lernziele an und begründen Sie Ihre mediendidaktischen Maßnahmen!

## Thema Nr. 2

Die Übung erhält im pädagogischen Feld nach wie vor wenig Aufmerksamkeit [...], obwohl sie als Praxis dem Lernen elementar zugehörig ist. Mit der Lernform Übung sind einerseits traditionelle Vorstellungen von Stumpfsinn und Drill verbunden. Andererseits werden in jüngster Zeit im Zuge kognitivistischer und konstruktivistischer Theorien Hoffnungen auf „intelligentes Üben“ [...], „elaboriertes Üben“ [...] bzw. „reflektierendes Üben“ [...] geweckt. (Brinkmann, 2009)

1. Erläutern Sie, was im Kontext der Schule unter „Üben“ zu verstehen ist und welche spezifischen Funktionen das Üben beim Erwerb von Wissen und Kompetenzen erfüllt! Fundieren Sie Ihre Aussagen mit Theorien, Konzepten und Befunden der Bildungswissenschaften!
2. Erörtern Sie, inwieweit sich digitale Medien dazu eignen, Prozesse des Übens zu unterstützen, und inwiefern sie dabei Vorteile im Vergleich zu nicht-mediengestütztem Unterricht eröffnen! Veranschaulichen und erläutern Sie Ihre Argumentation an passenden Beispielen!
3. Entwerfen Sie ein konkretes Unterrichtsvorhaben in einer Schulart, einem Fach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, in dem Sie im Rahmen einer auf fachlichen Kompetenzerwerb abzielenden Sequenz von mehreren Unterrichtsstunden digital gestützte Übungsphasen integrieren! Geben Sie dabei Ihre Lehr-Lernziele an und begründen Sie Ihre mediendidaktischen Maßnahmen!