
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2021**

88210

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Medienpädagogik**

Einzelprüfung: **Medienerziehung**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

FOMO – Fear of missing out

1. Stellen Sie dar, was unter „Fear of missing out“ zu verstehen ist, und erläutern Sie, warum dieses Phänomen bei Heranwachsenden auftreten kann! Ziehen Sie hierfür auch empirische Befunde, Theorien und Konzepte der Medienpädagogik heran!
2. Zeigen Sie auf und begründen Sie, welche konkreten Kompetenzen Heranwachsenden vermittelt werden sollten, um sie zur sachgerechten, selbstbestimmten und verantwortungsvollen Nutzung digitaler Medien zu befähigen! Diskutieren Sie in diesem Zusammenhang Möglichkeiten und Grenzen schulischer Medienerziehung!
3. Skizzieren Sie zum Thema „Fear of missing out“ in einer Schulart, in einem Schulfach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl ein Unterrichtsvorhaben, das einen konkreten Beitrag zur sachgerechten, selbstbestimmten und verantwortungsvollen Nutzung digitaler Medien leistet! Geben Sie Ihre Lehr-Lernziele an und begründen Sie Ihre medienerzieherischen Maßnahmen!

Thema Nr. 2

Manipulative Strategien in digitalen Medien

1. Stellen Sie Strategien dar, die im digitalen Zeitalter angewandt werden, um Einstellungen und Verhaltensweisen zu beeinflussen, und nennen Sie Beispiele, wo und wie diese technisch unterstützt eingesetzt werden können! Fundieren Sie Ihre Aussagen wo möglich durch Ansätze und Konzepte der Medienwirkungsforschung!
2. Zeigen Sie auf, inwiefern die oben genannten Strategien bereits Kinder und Jugendliche betreffen, und erläutern Sie, welche medienbezogenen Kompetenzen Schule vermitteln muss, damit Heranwachsenden ein souveräner Umgang mit derartigen Manipulationsversuchen gelingen kann!
3. Skizzieren Sie ein konkretes Unterrichtsvorhaben in einer Schulart, einem Fach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, durch das die Schülerinnen und Schüler manipulative Strategien in digitalen Medien erkennen und angemessen darauf reagieren können! Geben Sie Ihre Lehr-Lernziele an und begründen Sie Ihre medienerzieherischen Maßnahmen!