Förderung der Medienkompetenz durch das Erstellen eines Erklärvideos zum Thema „Tiere des Waldes“

1) Medienkompetenz und Erklärvideos
2) Lehrplan und Lernausgangslage
3) Projektablauf
4) Nachweis des Lernzuwachses
5) Fazit

1) Medienkompetenz und Erklärvideos
2) Lehrplan und Lernausgangslage
3) Projektablauf
4) Nachweis des Lernzuwachses
5) Fazit

Basiskompetenzen
Suchen
Verarbeiten
Kommunizieren
Kooperieren
Produzieren
Präsentieren
Analysieren
Reflektieren

1) Medienkompetenz und Erklärvideos
2) Lehrplan und Lernausgangslage
3) Projektablauf
4) Nachweis des Lernzuwachses
5) Fazit

Modell von Hell

Analyse

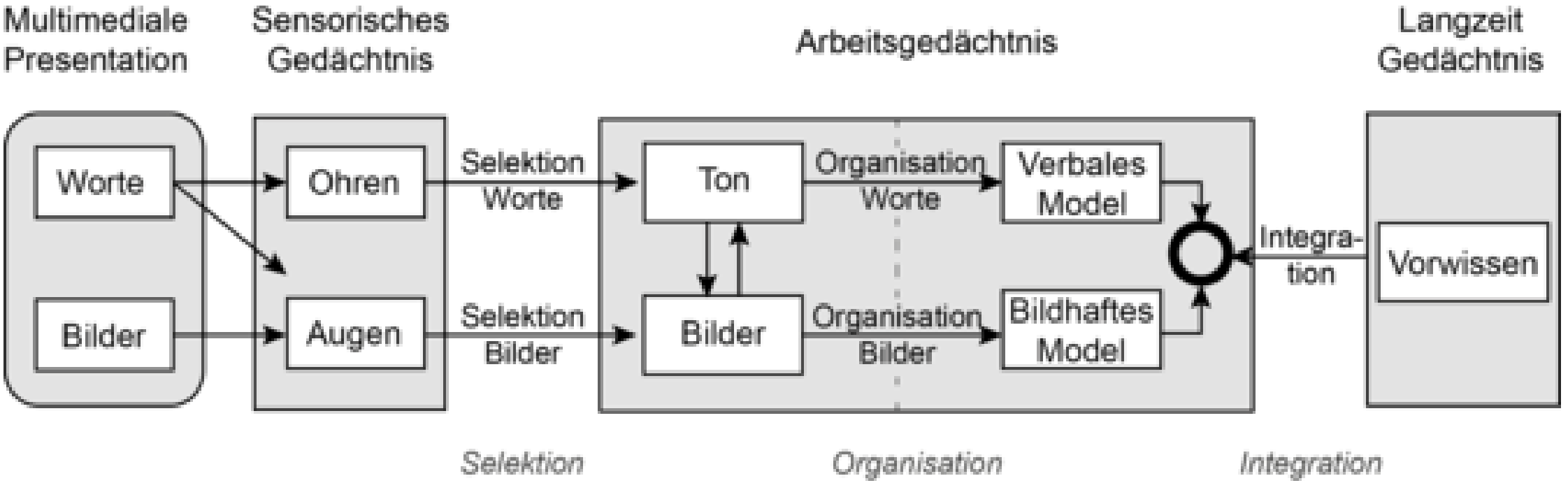
Recherche

Materialherstellung

Produktion

Präsentation

Theorie zum multimedialen Lernen nach Mayer



Design-Effekte nach Leutner

Multimedia-effekt

Modalitäts-effekt

Kontiguitäts-effekt

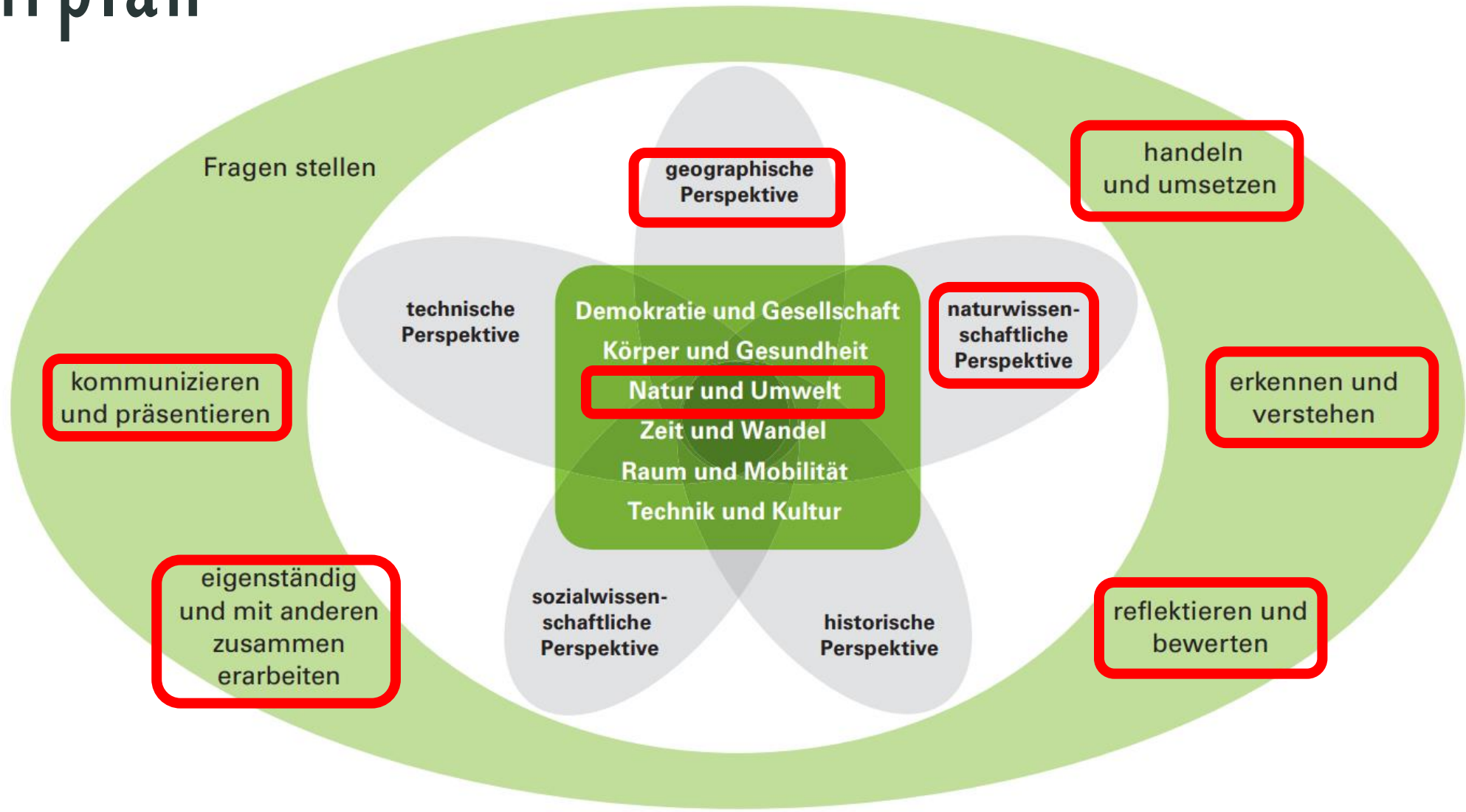
Redundanz-effekt

Kohärenz-effekt

Signalisierungs-effekt

1) Medienkompetenz und Erklärvideos
2) Lehrplan und Lernausgangslage
3) Projektablauf
4) Nachweis des Lernzuwachses
5) Fazit

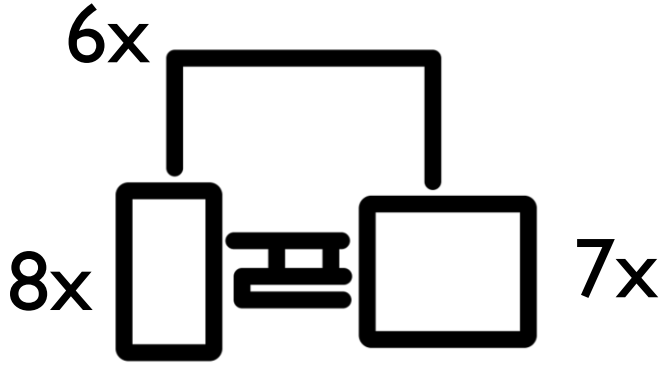
Lehrplan


Fragen stellen
geographische Perspektive
handeln und umsetzen
technische Perspektive
Demokratie und Gesellschaft
Körper und Gesundheit
Natur und Umwelt
Zeit und Wandel
Raum und Mobilität
Technik und Kultur
naturwissen-schaftliche Perspektive
kommunizieren und präsentieren
erkennen und verstehen
eigenständig und mit anderen zusammen erarbeiten
sozialwissen-schaftliche Perspektive
historische Perspektive
reflektieren und bewerten

1) Medienkompetenz und Erklärvideos
2) Lehrplan und Lernausgangslage
3) Projektablauf
4) Nachweis des Lernzuwachses
5) Fazit

Lernausgangslage

10 x ♀ 8 x ♂

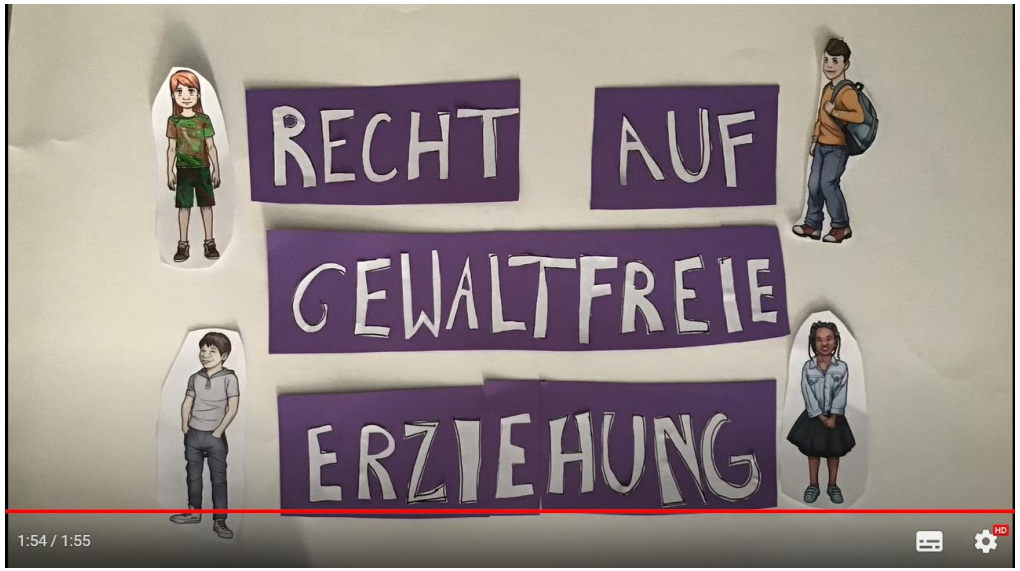


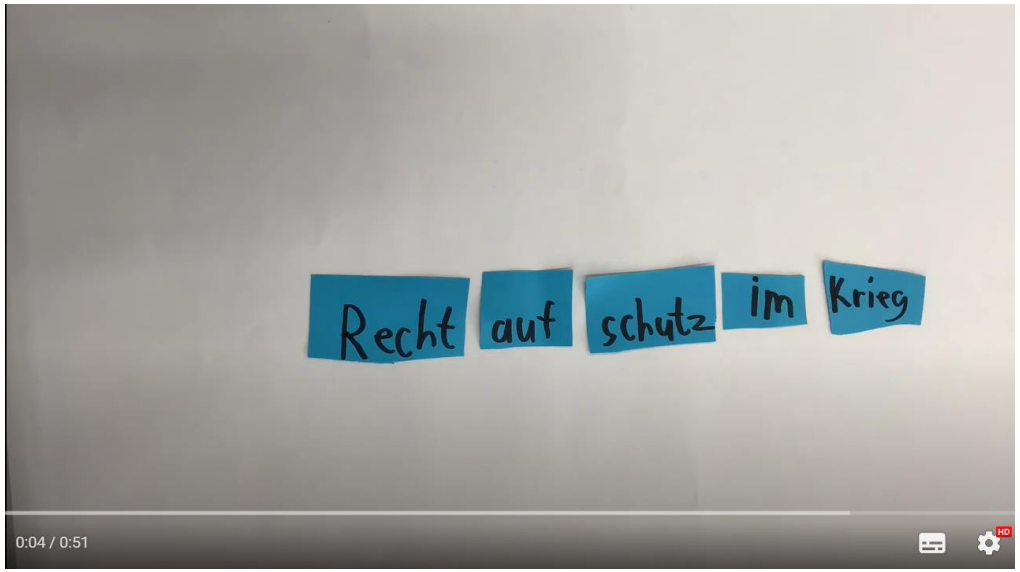
1) Medienkompetenz und Erklärvideos
2) Lehrplan und Lernausgangslage
3) Projektablauf
4) Nachweis des Lernzuwachses
5) Fazit

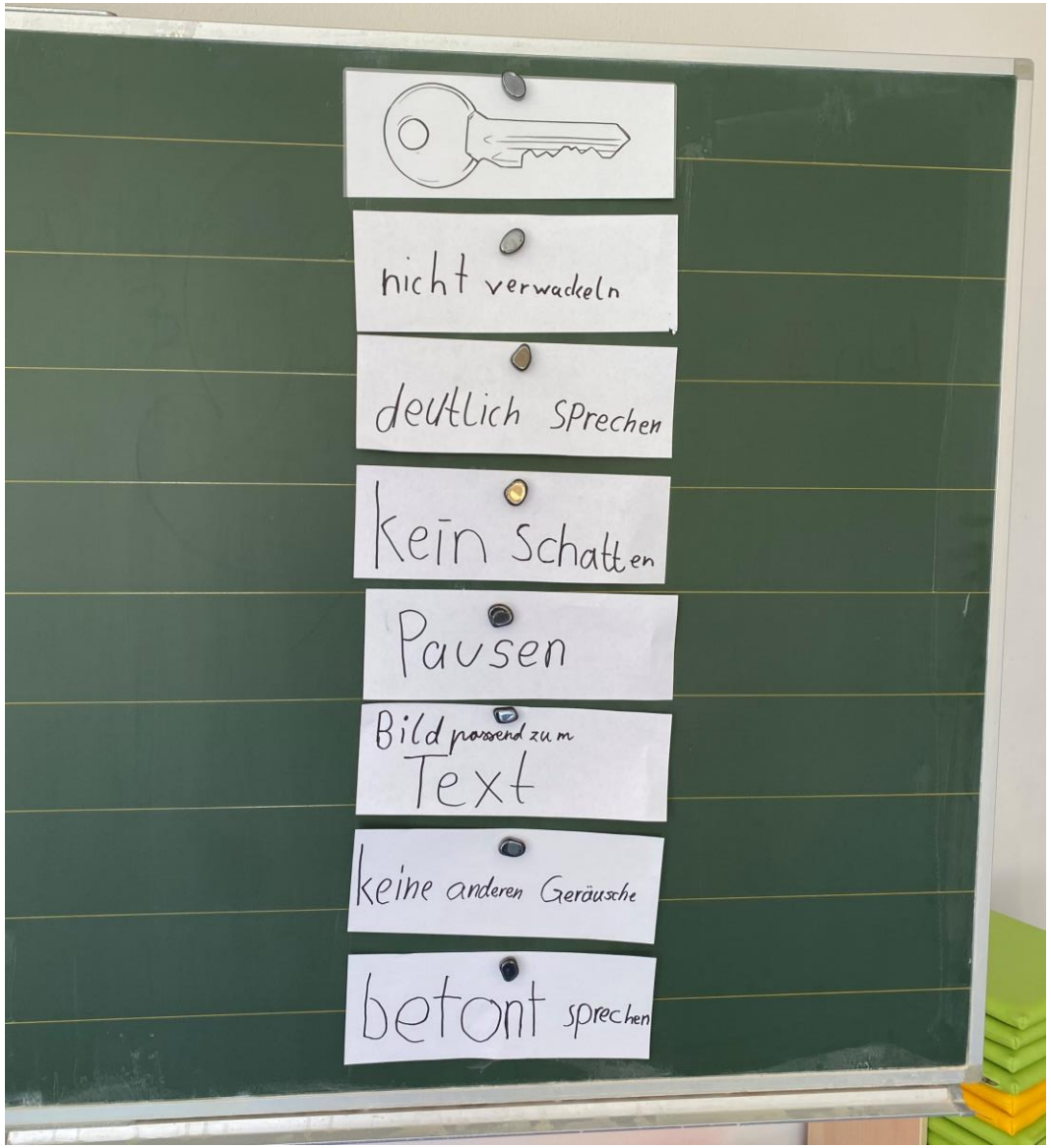
Projektablauf

	Vorerhebung
UE 1	Die Schlüssel zu einem guten Erklärvideo
UE 2	Wie erstelle ich ein Erklärvideo?
UE 3-5	Internetrecherche: Wir erstellen unsere eigenen Erklärtexte
UE 6	Das Storyboard
UE 7	Wir erstellen unser Material
UE 8 - 11	Wir drehen unser Erklärvideo
UE 12	Wir präsentieren unsere Erklärvideos
UE 13	Reflexion
	Nacherhebung

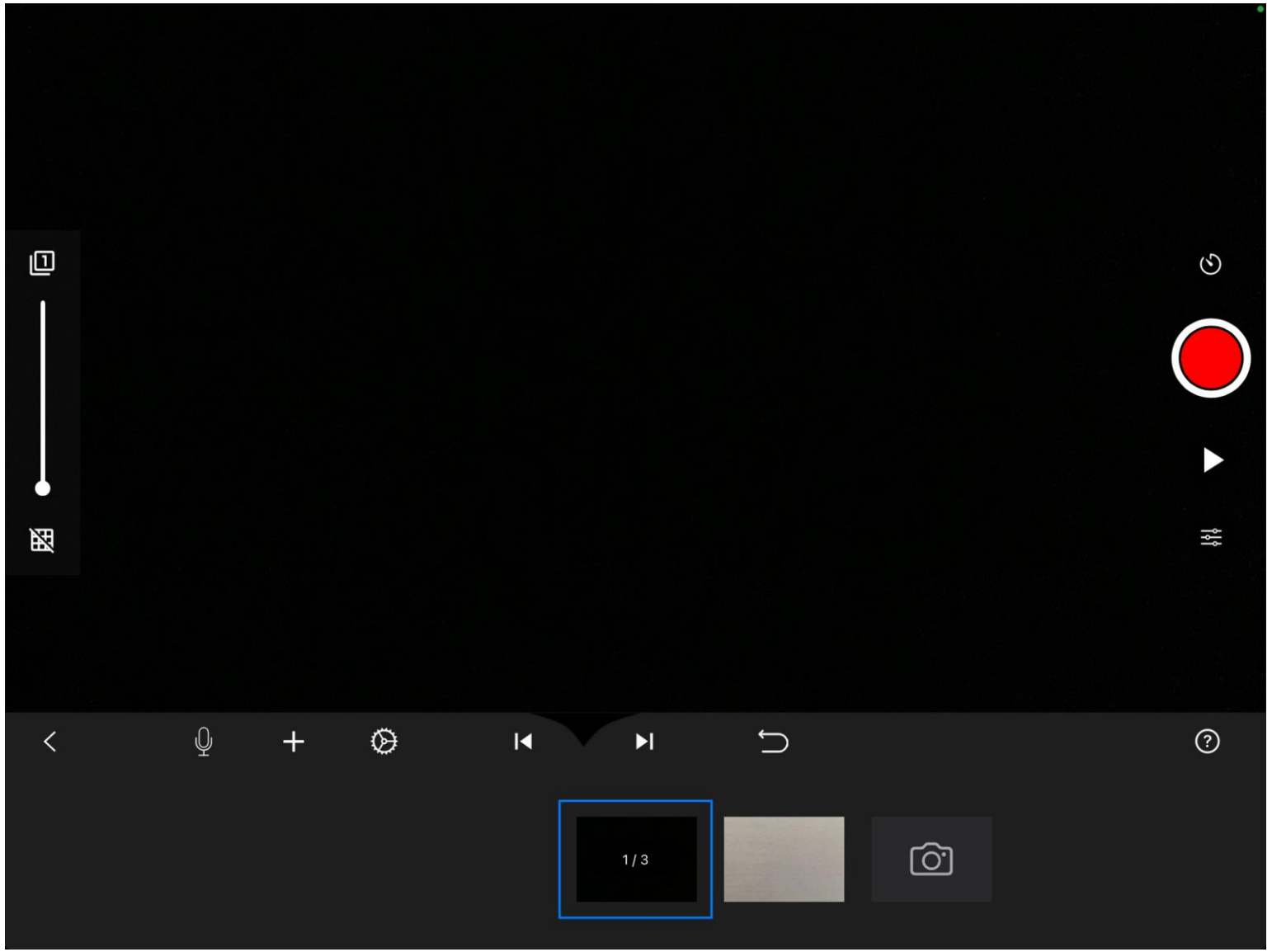
Die Schlüssel zu einem guten Erklärvideo







Wie erstelle ich ein Erklärvideo?



Internetrecherche

BlindeKuh-Suc...

Klexikon

fragFINN

37 Treffer: Seite 1 von 4

1

Tiere

Wildschwein

www.kinder-tierlexikon.de/w/wildschwein.htm

Die Jäger nennen das Wildschwein auch Schwarzwild, das männliche Wildschwein heißt Keiler, das weibliche Wildschwein Bache, [...]

Alter: um die 11 Jahre

2

Tiere

Das Wildschwein

https://www.wildpark-schwarze-berge.de/.../wildschwein/

Das Wildschwein ist ein Allesfresser und lebt in Rotten. In der Landwirtschaft richten sie teilweise einen beträchtlichen Schaden an.

Alter: um die 11 Jahre

3

Tiere

Wildschwein

https://naturkundemuseum.kassel.de/.../tiere/wildschwein.htm

Das Wildschwein ist ein Waldbewohner, aber es traut sich auch auf die Äcker der Bauern und kann dort manchmal ziemliche Verwüstungen anrichten, ganz besonders, wenn die Schweine in einer grossen Gruppe, der sogenannten Rotte, unterwegs sind.

Alter: um die 11 Jahre

Rothirsch

Der Rothirsch ist groß und sieht aus wie ein Reh.

Wie erkenne ich Rothirsch?

Rothirsche Männchen tragen ein Gewei. Weibchen tragen keins

Wo wohnt der Rothirsch?

Er wohnt ihm den Wäldern. Der Rothirsch lebt gern ihn einen Gruppe.

Was frisst der Rothirsch?

Der Rothirsch isst Eicheln, Buchercken, Kastanieen und Obst. Und verschidene Pilze

Wissenswertes

Es gibt auch sehr verschidene Arten von Hirsche. Rothirsche werden bis zu 20 Jahre alt.

Sie können 150 cm Groß werden Bei uns lebt es nur den Rothirsch

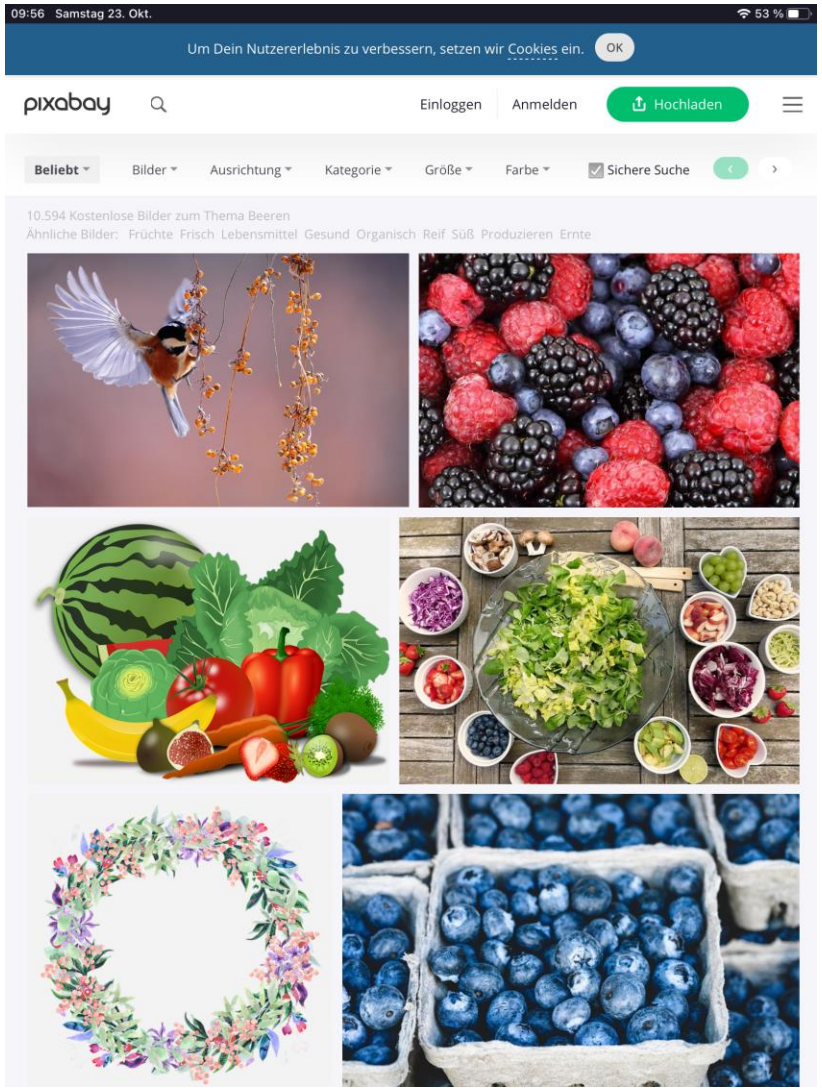
Das Weibchen heißt Hirsch-kuh. Das Junge Tier heißt kalb

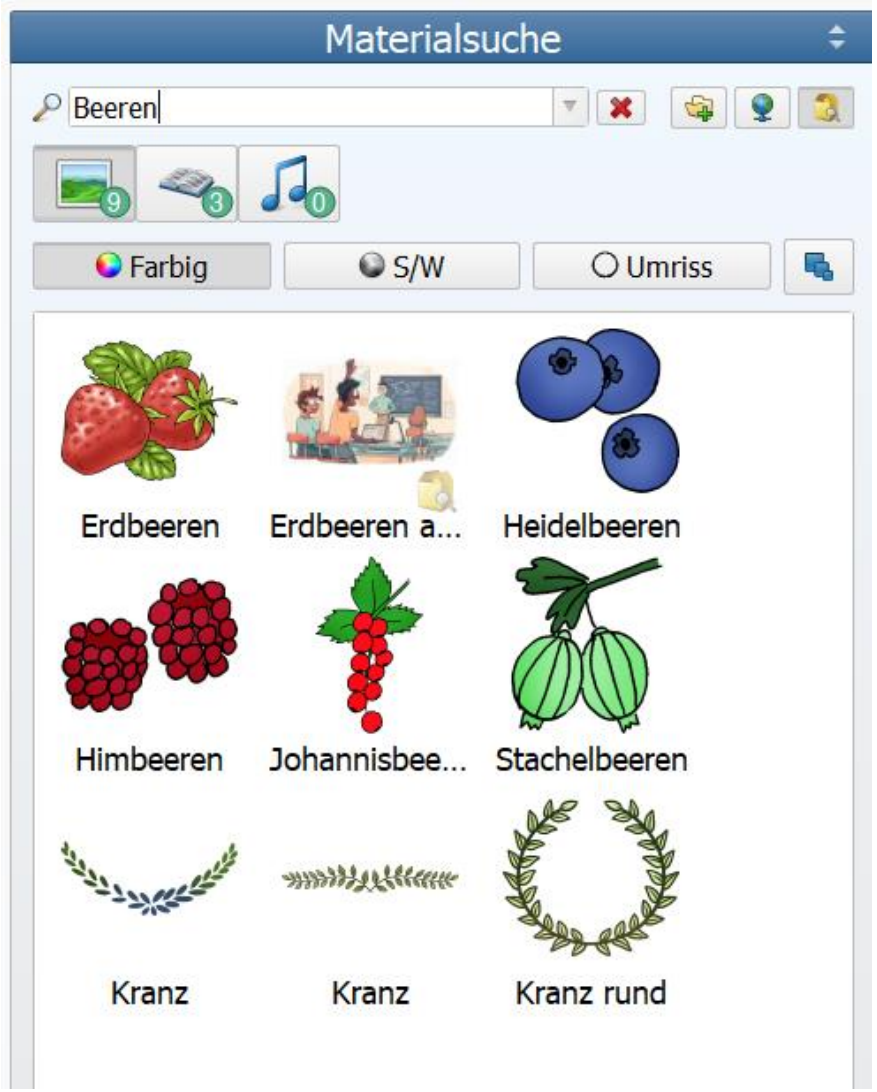
Wir planen unser Erklärvideo: Der Rotfuchs

Erklärtext	Wer?	Material (Bilder usw.)	Musik & Geräusche
Der Rotfuchs Den Rotfuchs lebt vor allem im Norden von Deutschland.	~~Mick~~ Zoe	Fuchs, Deutschland, Karte	Geräusch
Wie erkenne ich einen Rotfuchs? Am Bauch ist er weiß, an der Oberseite schimmert sein Fell rötlich und seine Pfoten sind schneeweiß.	Zoe	Karte, Pfeil (→),	
Wo wohnt der Rotfuchs? Am wohlsten fühlt er sich in Feldern oder in Wäldern. Sein zu Hause ist ein Bau unter der Erde – der Fuchsbau.	Zoe	Karte Feld + Wald + Loch im Boden	

Wir erstellen unser Material

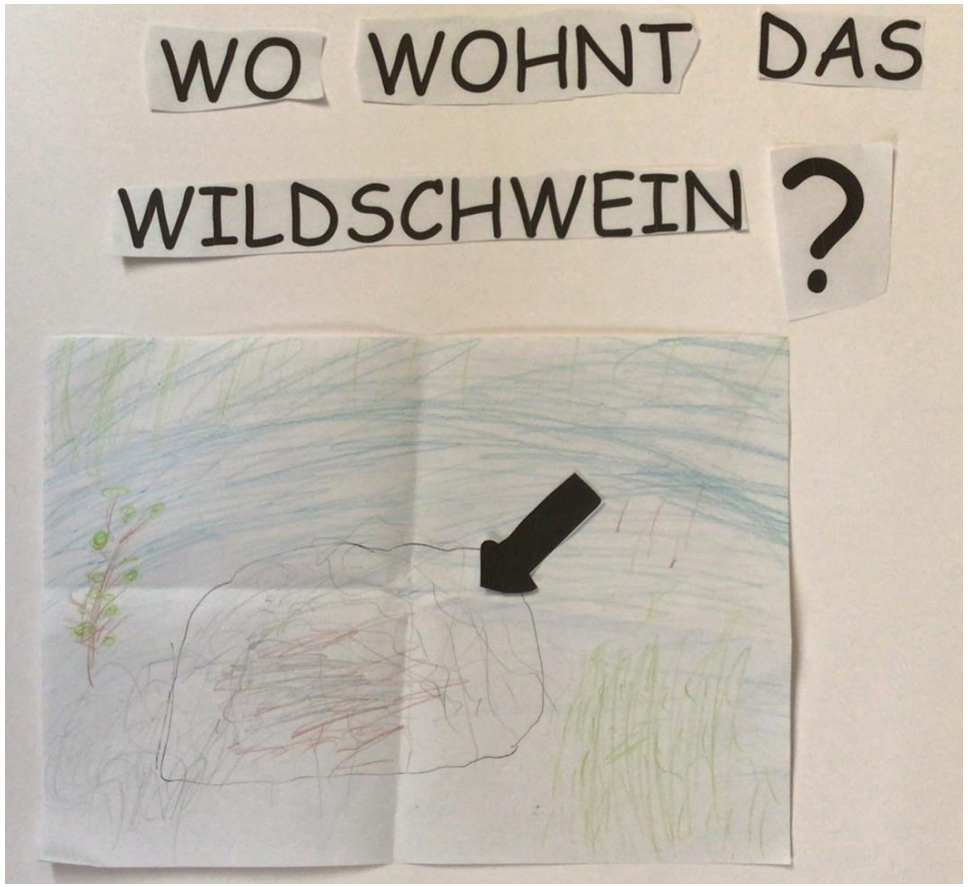
Wir erstellen unser Material



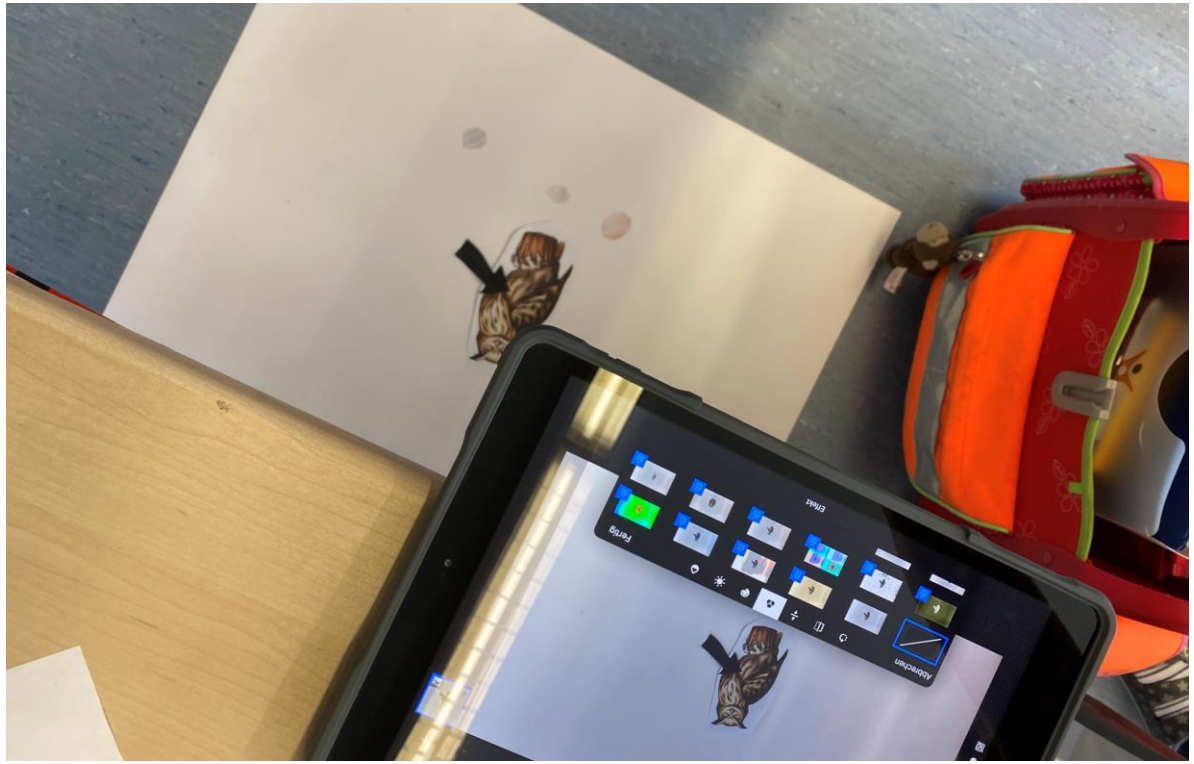


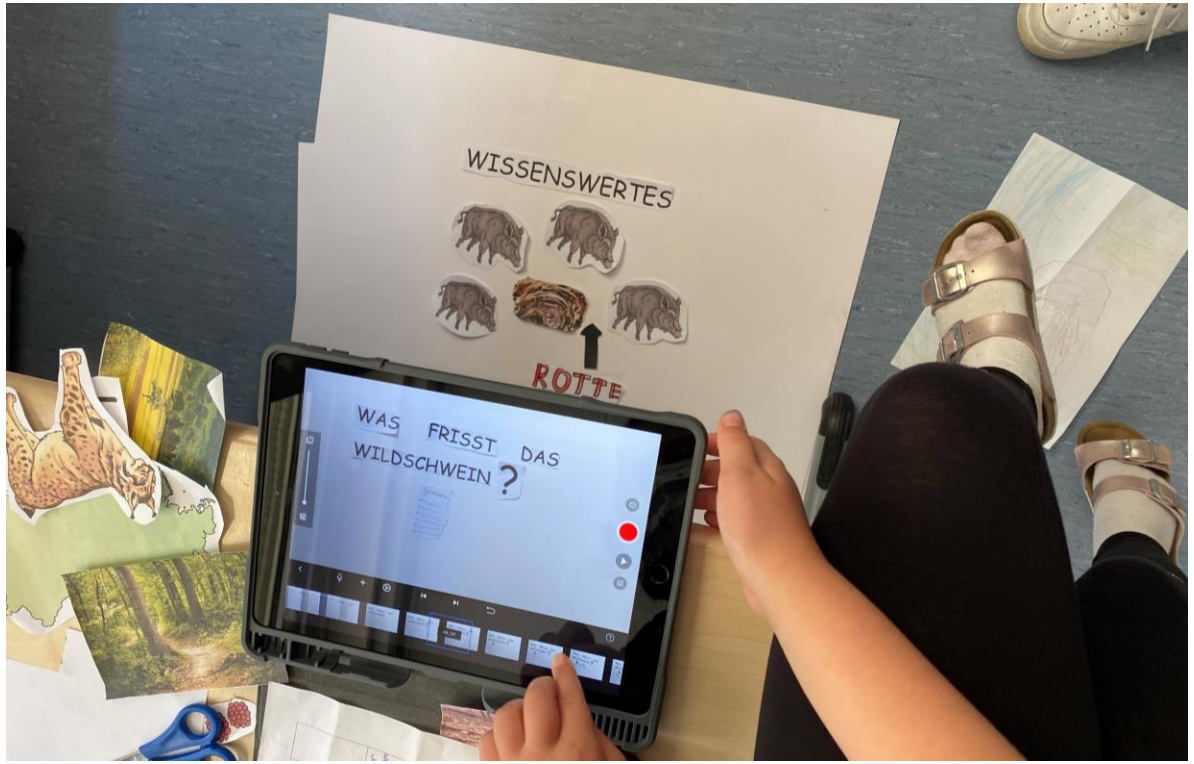
Wir erstellen unser Material

Wir erstellen unser Material



Wir drehen unser Erklärvideo





Wir präsentieren unsere Erklärvideos

DAS WILDSCHWEIN

ANMERKUNG PDF-Datei: Hier wird in der PPP-Version ein Video abgespielt.

YouTube DE

Suchen

Grundschule Nersingen

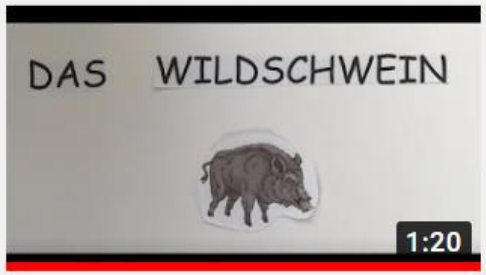
63 Abonnenten

ABONNIERT

ÜBERSICHT | VIDEOS | PLAYLISTS | KANÄLE | KANALINFO

Uploads ALLE WIEDERGEBEN

SORTIEREN NACH



Tiere des Waldes - Das Wildschwein

63 Aufrufe • vor 2 Monaten

Tiere des Waldes - Der Igel

39 Aufrufe • vor 2 Monaten

Tiere des Waldes - Der Rothirsch

16 Aufrufe • vor 2 Monaten

Tiere des Waldes - Der Luchs

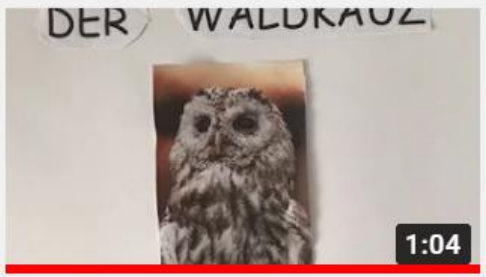
46 Aufrufe • vor 2 Monaten

Tiere des Waldes - Das Eichhörnchen

44 Aufrufe • vor 2 Monaten

Tiere des Waldes - Der Dachs

Tiere des Waldes - Das Reh

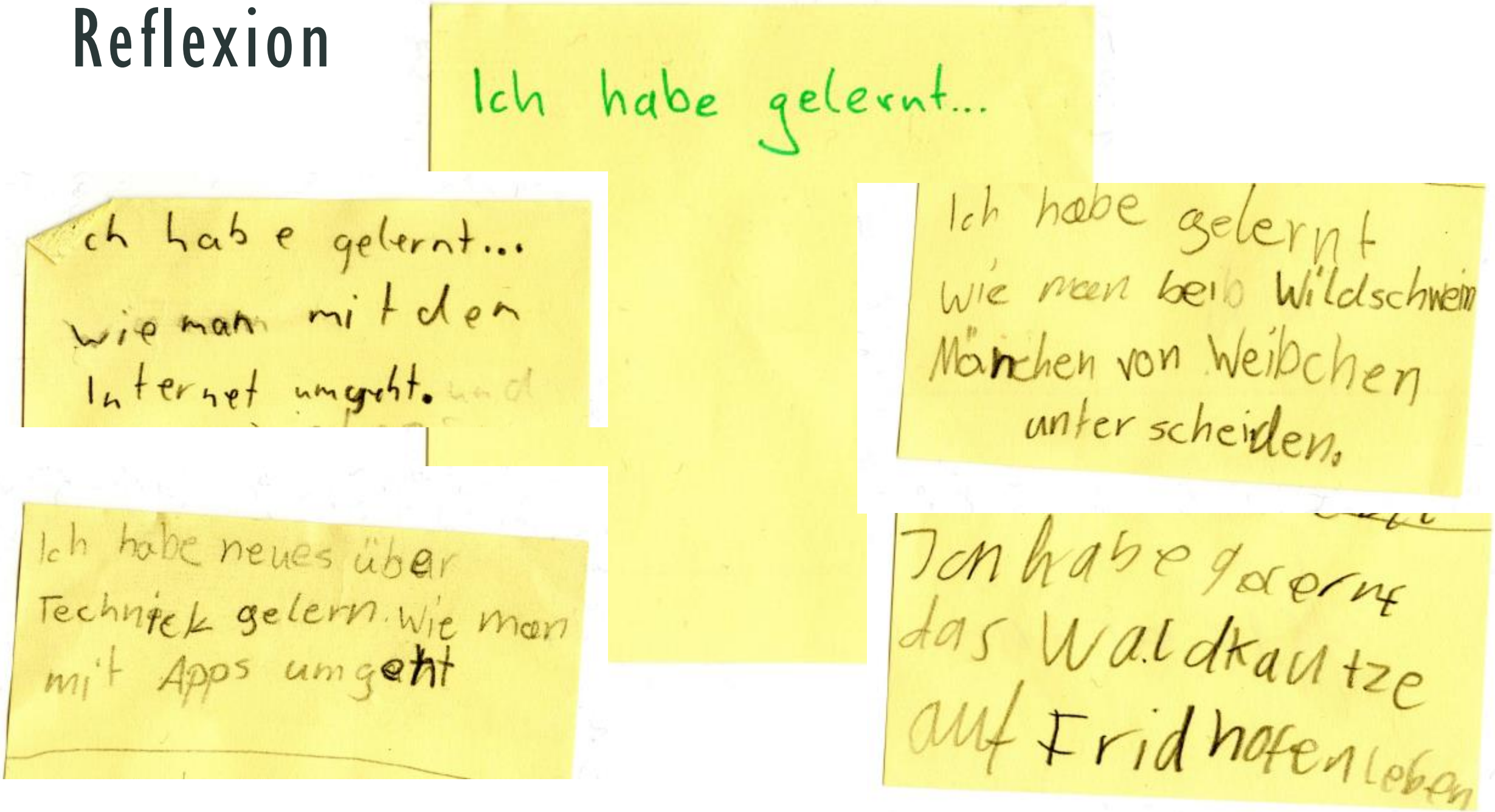


Tiere des Waldes - Der Waldkauz

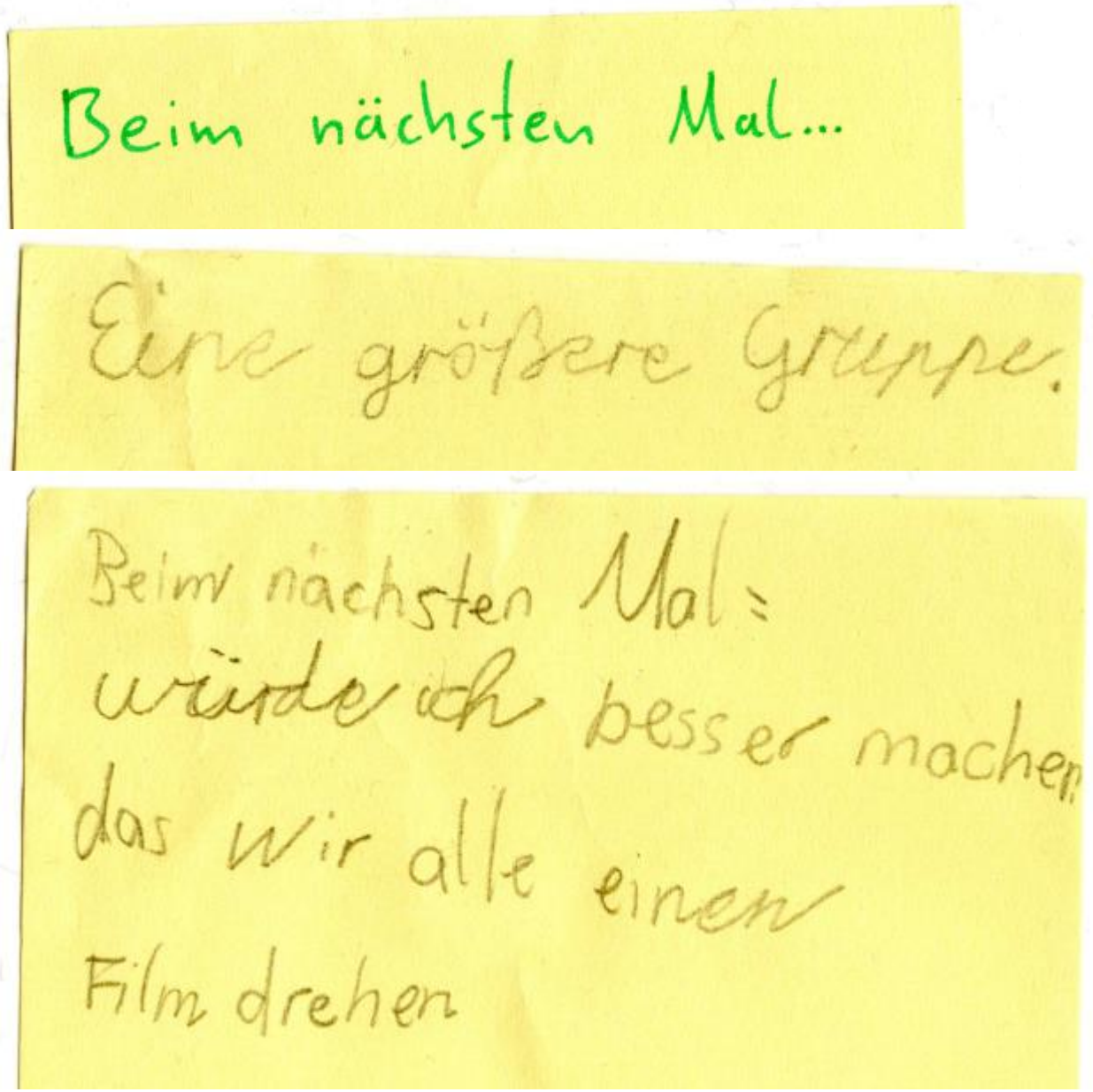
Tiere des Waldes - Der Rotfuchs

Kinderrechte - Recht auf Freizeit

Reflexion


Ich habe gelernt...
Ich habe gelernt wie man mit den Internet umgeht.
Ich habe gelernt wie man beim Wildschwein Männchen von Weibchen unterscheiden.
Ich habe neues über Technick gelernt. Wie man mit Apps umgeht
Ich habe gelernt das Waldkauze auf Fridhofen leben

Reflexion


Beim nächsten Mal...
Eine größere Gruppe.
Beim nächsten Mal =
würde ich besser machen
das wir alle einen
Film drehen

Projektablauf

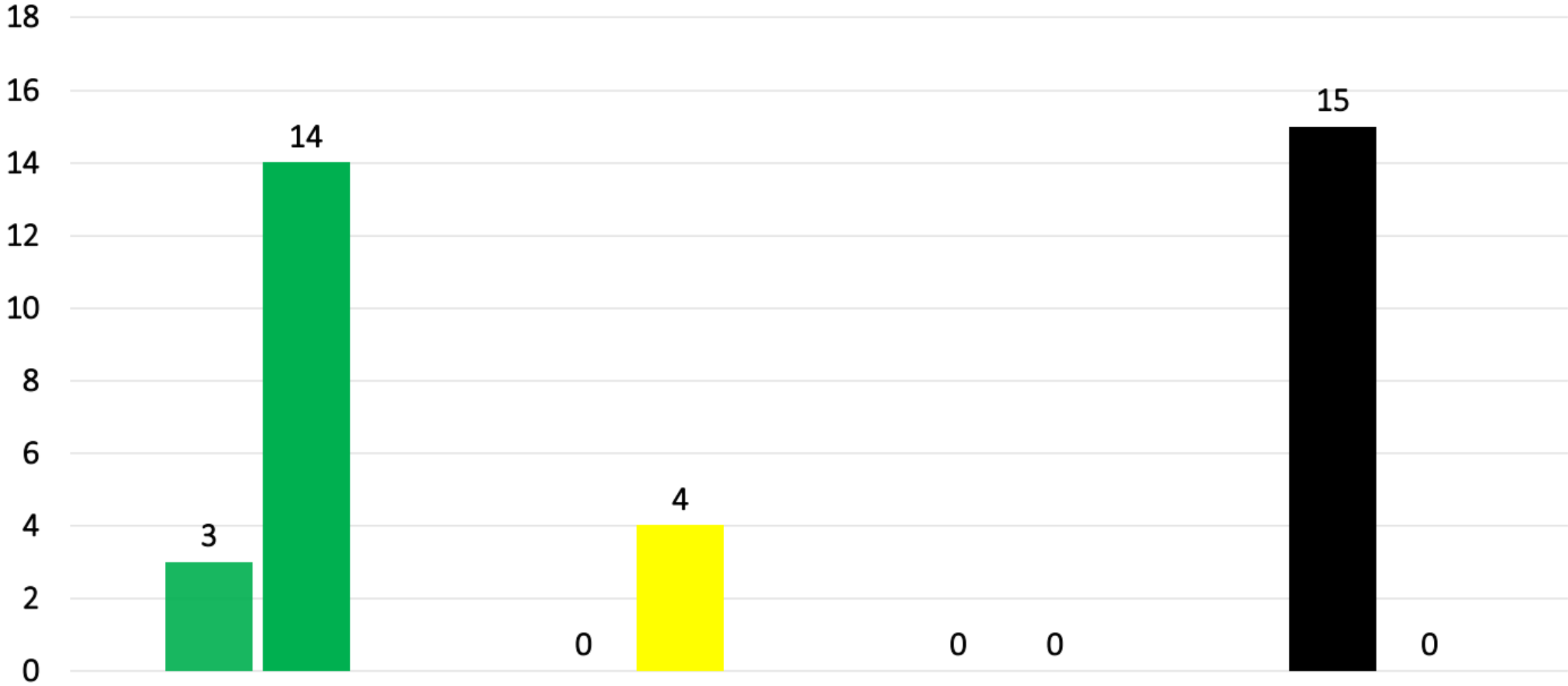
	Vorerhebung	
UE 1	Die Schlüssel zu einem guten Erklärvideo	Analyse
UE 2	Wie erstelle ich ein Erklärvideo?	
UE 3-5	Internetrecherche: Wir erstellen unsere eig	Recherche
UE 6	Das Storyboard	Materialherstellung
UE 7	Wir erstellen unser Material	
UE 8 - 11	Wir drehen unser Erklärvideo	Produktion
UE 12	Wir präsentieren unsere Erklärvideos	Präsentation
UE 13	Reflexion	
	Nacherhebung	

1) Medienkompetenz und Erklärvideos
2) Lehrplan und Lernausgangslage
3) Projektablauf
4) Nachweis des Lernzuwachses
5) Fazit

Nachweis des Lernzuwachses

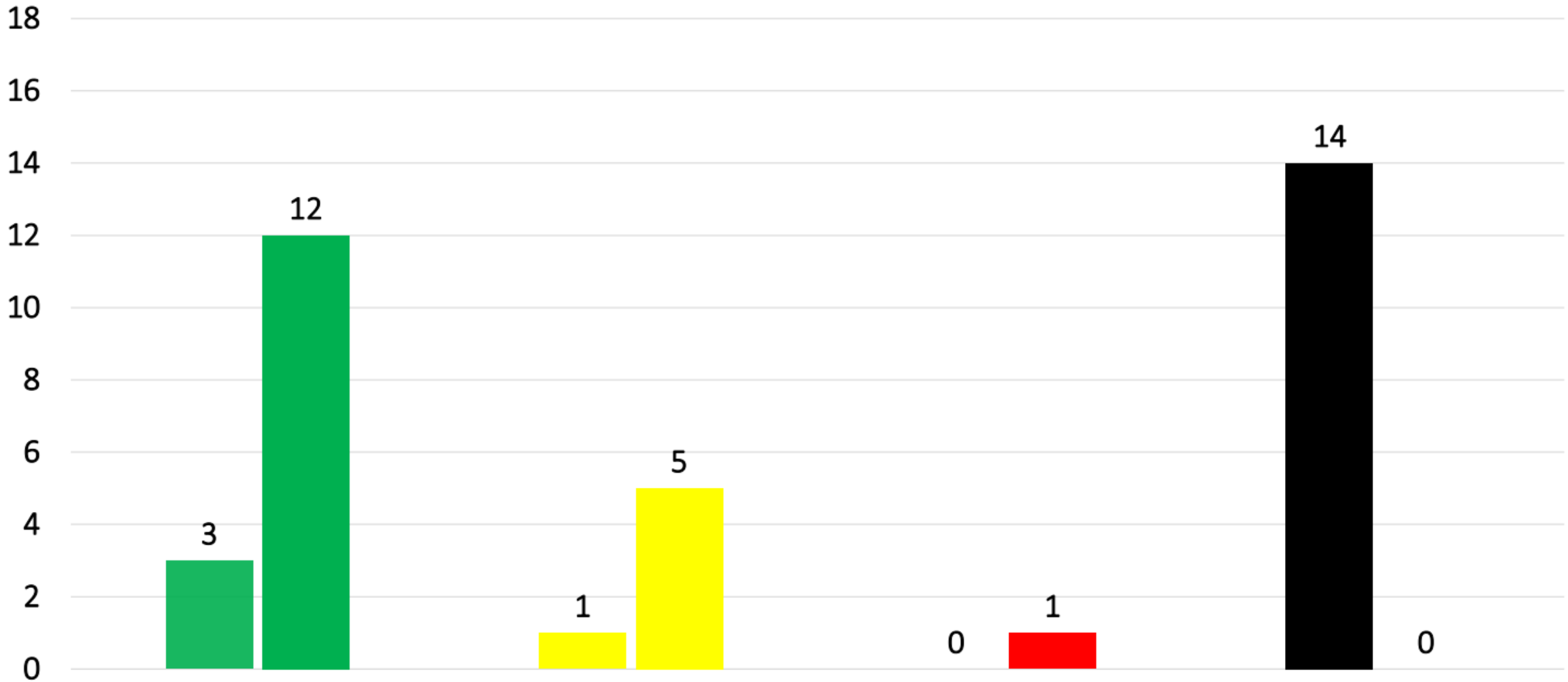
Ich kann Kinder-Suchmaschinen im Internet alleine benutzen.				
Ich kann mich im Internet über ein Thema informieren.				
Ich kann ein Tablet bedienen. (Entsperren, aufladen, Apps öffnen und schließen, etc.)				
Ich kann mit dem Tablet Fotos und Videos machen.				
Ich kann Fotos und Videos am Tablet bearbeiten.				
Ich kann Sprachaufnahmen auf dem Tablet machen.				
Ich kann Sprachaufnahmen zu einem Film hinzufügen.				
Ich kann mit unterschiedlichen Apps umgehen.				
Ich kann mit der App *stop motion studio* umgehen.				
Ich kann ein Erklärvideo erstellen.				
Ich traue mir zu, ein Erklärvideo alleine zu erstellen.				

Ich kann mit der App *stop motion studio* umgehen.

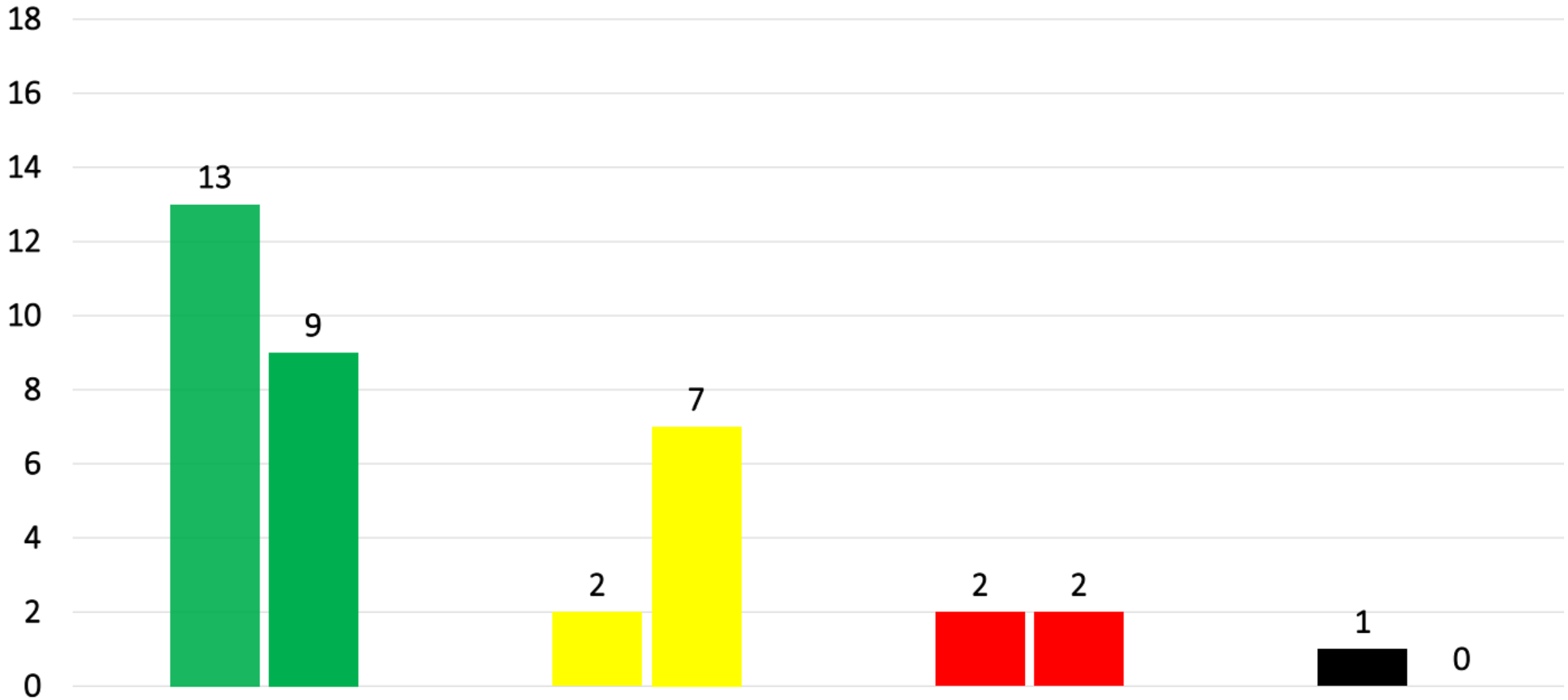


Vorerhebung: Linker Balken **Nacherhebung:** Rechter Balken

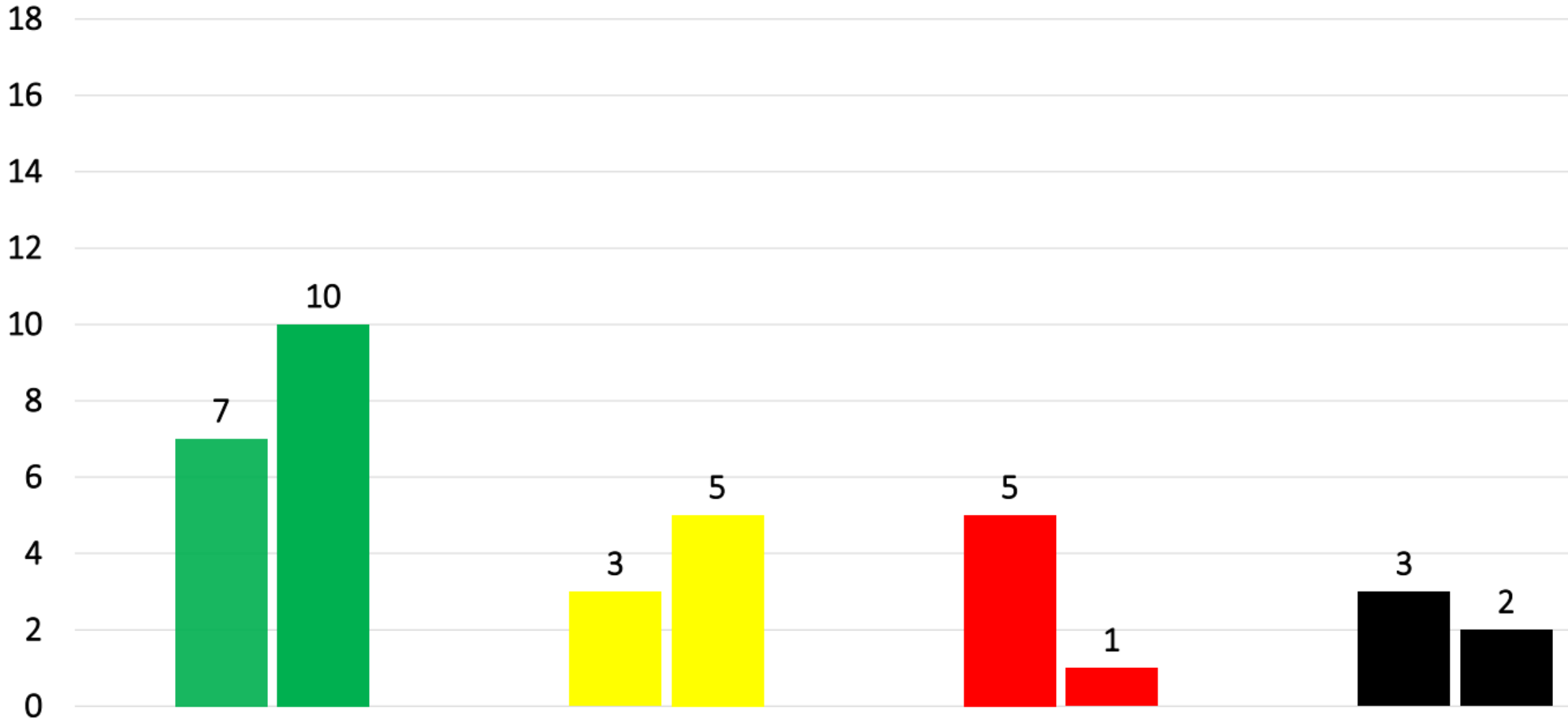
Ich kann Kindersuchmaschinen im Internet alleine benutzen.



Ich kann mit unterschiedlichen Apps umgehen.



Ich traue mir zu ein Erklärvideo alleine zu erstellen.



1) Medienkompetenz und Erklärvideos
2) Lehrplan und Lernausgangslage
3) Projektablauf
4) Nachweis des Lernzuwachses
5) Fazit

Quellenverzeichnis

Folie 4: https://www.mebis.bayern.de/infoportal/konzepte/kompetenzrahmen/

Folie 7: https://www.didaktik.physik.uni-muenchen.de/multimedia/lernen_mit_multimedia/psycho_theo/multimedia_mayer/index.html

Folie 12: Grafiken heruntergeladen von https://thenounproject.com/

Folie 16: Bild heruntergeladen von https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cateater.stopmotionstudio&hl=de&gl=US

Folie 21: Bild heruntergeladen: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pixabay.pixabayapp&hl=de&gl=US

Folie 21: Bild heruntergeladen von https://getschoolcraft.com/de/eulennest-update-verbesserung-interaktiv-2020-2-4/