
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2019**

88212

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Medienpädagogik

Einzelprüfung: Mediendidaktik

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 2

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Wirkung digitaler Medien im Lernprozess

„Digitale Medien haben nicht per se eine bestimmte Wirkung, sondern die Wirkung hängt stark davon ab, wie und wofür sie eingesetzt werden. [...] Wann funktioniert Lernen mit digitalen Medien nicht [...]? Wenn Technologien die Begrenzungen und den Aufforderungscharakter der Lernsituation nicht in Richtung aktiven und interaktiven Lernens verändern.“ (Stegmann, Wecker, Mandl & Fischer, 2018)

1. Erklären Sie, was unter aktiven und interaktiven Lernsettings zu verstehen ist und inwiefern die Lernsituation von Schülerinnen und Schülern für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht generell relevant ist! Beziehen Sie sich dabei auf mediendidaktische Theorien und, soweit möglich, auf empirische Befunde sowie auf Konzepte der Lehr-Lernforschung.
2. Diskutieren Sie unter Bezugnahme auf mediendidaktische Theorien und Konzepte der Lehr-Lernforschung, inwiefern aktives und interaktives Lernen mit digitalen Medien im Vergleich zum traditionellen Unterricht ohne digitale Medien in besonderer Weise den Lernprozess positiv beeinflussen kann!
3. Skizzieren Sie auf Basis der vorangegangenen Ausführungen in Teilaufgabe 1 und 2 eine Unterrichtssequenz in einer Schulart, in einem Schulfach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, bei der Schülerinnen und Schüler in einem aktiven oder interaktiven Lernsetting, das unterstützt wird durch den Einsatz eines ausgewählten digitalen Mediums (z. B. Tablet), fachbezogene Kenntnisse und Kompetenzen erwerben! Begründen Sie Ihre mediendidaktischen Entscheidungen!

Thema Nr. 2

Visual Literacy

„Gibt es eine Fähigkeit, die man zum Umgang mit Bildern braucht?“ (Weidenmann, 2006)

1. Erläutern Sie, was man unter „Visual Literacy“ versteht und welchen Stellenwert diese heute generell sowie im Hinblick auf schulische Lernprozesse hat!
2. Diskutieren Sie, welche Aspekte von „Visual Literacy“ in der Schule besonders gefördert werden sollten, um die Schülerinnen und Schüler zu einem erfolgreichen Lernen mit visuellem Material zu befähigen!
3. Stellen Sie anhand zweier konkreter, unterschiedlicher Beispiele dar, wie Bilder in einem medien-gestützten Unterricht möglichst optimal eingesetzt werden können, um den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern zu unterstützen! Erläutern Sie unter Bezugnahme auf mediendidaktisch einschlägige Theorien und empirische Befunde, wodurch dabei die lernförderlichen Effekte hervorgerufen werden!