
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2022**

88212

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Medienpädagogik**

Einzelprüfung: **Mediendidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

SAMR – digitale Medien zur Transformation des Lernens nutzen

Das SAMR Modell eignet sich, um Lehrenden, die eher auf analoge Lehrmittel zurückgreifen, die Vorteile digitaler Werkzeuge näherzubringen. Am Modell lässt sich erklären, wie die Bearbeitung und Gestaltung von Aufgaben durch technische Hilfsmittel verbessert werden können. (Wilke, A. (2016). Das SAMR Modell von Puentedura. Übersetzung der wichtigsten Begriffe ins Deutsche. Zugriff am 10.06.2021 unter <http://homepages.uni-paderborn.de/wilke/blog/2016/01/06/SAMR-Puentedura-deutsch/>)

1. Erläutern Sie das SAMR Modell von Puentedura und die ihm zugrundeliegenden Annahmen zum Medieneinsatz im Kontext von Lehren und Lernen!
2. Zeigen Sie auf und begründen Sie differenziert, ob und inwieweit die Annahmen des SAMR Modells mit weiteren Konzepten der Mediendidaktik übereinstimmen sowie durch Evidenzen der Lehr-Lernforschung gestützt werden können! Zeigen Sie auch auf, wo die Grenzen des Modells liegen!
3. Entwerfen und begründen Sie ein konkretes Unterrichtsvorhaben in einer Schulart, einem Fach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, in dem Sie in unterschiedlichen Phasen des fachlichen Kompetenzerwerbs spezifische digitale Lernmedien (z. B. Apps, Tools, Funktionen von Lernplattformen) nutzen, um Lernaufgaben gemäß dem SAMR Modell sinnvoll zu erweitern und zu verändern! Geben Sie dabei Ihre Lehr-Lernziele an und begründen Sie Ihre mediendidaktischen Maßnahmen!

Thema Nr. 2

Entdeckendes Lernen mit digitalen Medien

1. Erklären Sie, was unter entdeckendem Lernen zu verstehen ist, und ordnen Sie dieses Konzept innerhalb lehr-lerntheoretischer Grundlagen ein!
2. Diskutieren Sie Potentiale und Grenzen von entdeckendem Lernen mit digitalen Medien im Unterricht! Beziehen Sie hierbei auch empirische Befunde mit ein!
3. Skizzieren Sie ein Unterrichtsvorhaben für eine Schulart und Jahrgangsstufe Ihrer Wahl zum entdeckenden Lernen mit digitalen Medien, in der die Potentiale dieses didaktischen Ansatzes deutlich hervortreten! Begründen Sie Ihre mediendidaktischen Entscheidungen!