

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2022**

**88212**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Medienpädagogik**

Einzelprüfung: **Mediendidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

## Thema Nr. 1

### Grundlegende Anforderungen an digitale Lernangebote

„[Digitale] Lernangebote [sollen] das tiefe Verstehen, die Durchdringung von komplexen Problemen und den Erwerb von Lernstrategien anregen.“

(Quelle: Michael Kerres (2018): *Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote*. 5., erweiterte Auflage. Berlin: De Gruyter Oldenbourg, S. 236)

1. Erläutern Sie die lehr-lerntheoretischen Grundlagen, auf welchen diese Anforderungen an digitale Lernangebote basieren!
2. Stellen Sie ein gängiges mediendidaktisches Modell aus dem Bereich des *Instructional Design* dar, das Sie bei der Planung eines digitalen Lernangebotes zur Durchdringung von komplexen Problemen unterstützt!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtssequenz unter maßgeblicher Nutzung mindestens eines digitalen Lernangebots, die zur Durchdringung eines komplexen Problems anregt, in einer Schulart, einem Unterrichtsfach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl! Begründen Sie Ihre mediendidaktischen Entscheidungen unter Rückbezug auf das in Aufgabe 2 gewählte Modell!

## Thema Nr. 2

### Mobile Endgeräte im Unterricht

1. Begründen Sie unter Bezugnahme auf mediendidaktische Konzepte und empirische Befunde Potentiale eines lernförderlichen Einsatzes von *mobilen Endgeräten* im Unterricht!
2. Diskutieren Sie vor diesem Hintergrund Möglichkeiten und Grenzen bei der Umsetzung eines „Bring Your Own Device“-Konzeptes!
3. Entwerfen Sie auf Basis Ihrer vorangegangenen Ausführungen ein konkretes Unterrichtsvorhaben in einer Schulart, einem Fach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, bei dem Schülerinnen und Schüler ihre eigenen mobilen Endgeräte zur Erreichung fachspezifischer Lernziele nutzen! Geben Sie diese Lernziele an und begründen Sie Ihr mediendidaktisches Vorgehen zur Erreichung dieser Ziele!