

PPrüfungsteilnehmer

PPrüfungstermin

EEinzelprüfungsnummer

KKennzahl: _____

KKennwort: _____

AArbeitsplatz-Nr.: _____

EFrühjahr
2023

88210

EErste Staatsprüfung für ein **L**Lehramt an öffentlichen **S**Schulen
— **P**Prüfungsaufgaben —

FFach: **M**Medienpädagogik

EEinzelprüfung: **M**Medienerziehung

AAnzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

AAnzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **33**

BBitte wenden!

Thema Nr. 1

Aufwachsen in einer Kultur der Digitalität

„Die Digitalisierung und Mediatisierung haben in allen Bereichen unserer Lebens- und Arbeitswelt zu entscheidenden Veränderungen geführt. Diese gehen über einen rein technischen Fortschritt hinaus und führen zu einem breit angelegten kulturellen und gesellschaftlichen Wandel, der sich auf das schulische Lehren und Lernen und auf die Bewältigung und Gestaltung von Lebens- bzw. Arbeitsprozessen von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen auswirkt.“

(Quelle: Lehren und Lernen in der digitalen Welt, Ergänzung zur Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“, 09.12.2021, S. 3)

1. Zeigen Sie auf der Basis empirischer Befunde zentrale Veränderungen auf, zu denen die Digitalisierung und Mediatisierung bei Kindern und Jugendlichen bezogen auf ihre schulische und außerschulische Lebenswelt geführt hat!
2. Erörtern Sie unter Bezugnahme auf ein Medienkompetenzmodell, wie schulische Medienerziehung einen Beitrag dazu leisten kann, die Lernenden in einer Kultur der Digitalität zu unterstützen!
3. Skizzieren Sie ein konkretes Unterrichtsvorhaben in einer Schulart und Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, in dem sich Lernende im Rahmen ihrer Medienkompetenzentwicklung mit Kommunikation im digitalen Zeitalter auseinandersetzen! Geben Sie dabei Ihre Lehr- und Lernziele an und begründen Sie Ihre medienerzieherischen Maßnahmen!

Thema Nr.2

Exzessiver Medienkonsum und Mediensucht

- 1.1. Erläutern Sie in vergleichender Weise, was in der Forschung unter „exzessivem/problematiscnem Medienkonsum“ und „Mediensucht“ verstanden wird und wie beide zusammenhängen! Stellen Sie anhand von Studienergebnissen beziehungsweise Befunden aus der Forschung dar, wie sich der Konsum von digitalen Medien sowie Mediensucht bei jungen Menschen in der Zeit der COVID-19-Pandemie entwickelt hat! Berücksichtigen Sie dabei eventuelle geschlechtsspezifische Unterschiede!
- 2.2. Erläutern Sie, welche negativen Konsequenzen exzessiver Konsum von Bildschirmmedien für betroffene Kinder und Jugendliche haben können, und wie diesen medienzieherisch begegnet werden kann! Gehen Sie dabei auch auf Möglichkeiten und Grenzen schulischer Medienziehung ein!
- 3.3. Entwickeln Sie auf Basis dieser Vorüberlegungen ein präventives Unterrichtsvorhaben für eine Schulart und Jahrgangsstufe Ihrer Wahl! Geben Sie Ihre medienzieherischen Lehr-Lernziele an und begründen Sie Ihre medienzieherischen Maßnahmen!