

Prof. (i.R.) Dr. phil. habil. Edwin Keiner

Professor (i.R.) für Allgemeine Pädagogik und
Sozialpädagogik der Freien Universität Bozen,
Fakultät für Bildungswissenschaften, Italien

Seit 01.10.2019 im Ruhestand
Schilfweg 9, 90765 Fürth, Deutschland
+49 177 3066942; edwin.keiner@outlook.de



LEBENS LAUF

Personalien und Schulbildung

geb. am	9. Mai 1951 in Ansbach, Mittelfranken
Staatsangehörigkeit:	Deutsch
Familienstand:	Verheiratet, vier Kinder

1957-1972	Schulbesuch
1972	Allgemeine Hochschulreife
1972-1973	Zivildienst

Studium und wissenschaftlicher Werdegang

1974-1979	Studium der Pädagogik, Soziologie, Psychologie und Philosophie, Universität Würzburg.
SoSe 1979	Magisterprüfung im Hauptfach Pädagogik, den Nebenfächern Psychologie und Philosophie.
1982-1983	Promotionsstudium an der Universität Frankfurt am Main.
WS 1987/88	Promotion zum Dr. phil. am Fachbereich Erziehungswissenschaften, Universität Frankfurt/M
SoSe 1998	Habilitation und Zuerkennung der Lehrbefugnis für das Fach Erziehungswissenschaft am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Universität Frankfurt am Main.

Berufliche Tätigkeiten

1977-1979	studentische Mitarbeit im DFG-Projekt "Qualifikationskrisen und Schulreform" in Preußen/Deutschland seit Beginn des 19. Jahrhunderts (D. K. Müller, Universität Bochum).
1979-1982	wissenschaftlicher Mitarbeiter im DFG-Projekt "Lehrerverbände und Professionalisierung in Preußen" (H.-E. Tenorth), Universität Würzburg, dann Universität Frankfurt/M.
1983-1985	Angestellter beim Hessischen Minister der Justiz an der Jugendarrestanstalt Gelnhausen; beauftragt mit der Durchführung einer empirischen Untersuchung zu pädagogischen Effekten des Jugendarrestvollzugs.
1985-1990	wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft der Universität Frankfurt am Main.
1990-1998	wissenschaftlicher Mitarbeiter am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Universität Frankfurt am Main; zentrale Aufgaben in den Bereichen erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden, EDV und Neue Medien (entfristet).
SoSe 1998 - SoSe 1999	Vertretung einer Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Bildungsforschung am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Justus Liebig-Universität Gießen.
WS 1999/00 - WS 2003/04	wissenschaftlicher Mitarbeiter und Privatdozent am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Universität Frankfurt am Main

WS 2003/04 - WS 2008/09	<p>Universitätsprofessor für Historische Sozialisations- und Bildungsforschung an der Ruhr-Universität Bochum, Fakultät für Philosophie, Pädagogik und Publizistik, Institut für Pädagogik (C3), sowie</p> <p><i>Leiter des internationalen und interdisziplinären Master-Studiengangs ‚European Culture and Economy‘ (ECUE) an der Ruhr-Universität Bochum.</i></p>
WS 2008/09 - WS 2014/15	<p>Universitätsprofessor für Allgemeine Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Medienpädagogik an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie, Department Pädagogik (W3, Lehrstuhl)</p> <p><i>2011-2013: Sprecher des Department Pädagogik</i> <i>2011-2013: Prodekan für den Campus Nürnberg der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie der FAU Erlangen-Nürnberg</i></p>
WS 2014/15 - WS 2019/20	<p>Universitätsprofessor für Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik an der Freien Universität Bozen, Fakultät für Bildungswissenschaften (prima fascia, Ordinarius)</p> <p><i>2014-2017: Leiter des Master-Studiengangs für Bildungswissenschaften (Primarbereich, dt.)</i> <i>2014-2017: Vizedekan der Fakultät für den Bereich Lehre</i></p>
Seit 01.10.2019	<p>Im Ruhestand, sowie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Mitglied der Universität Granada, Spanien, zur Beteiligung an der <i>International School of Postgraduate Studies, Master in Research & Innovation in Curriculum and Teacher Education</i> (2019-2023). ▶ Senior fellow der Emerging Researchers' Group (ERG) der European Educational Research Association (EERA). ▶ SoSe 2020 - SoSe 2022: Seniorprofessor an der JWGoethe-Universität Frankfurt/M, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Inst. für Allgemeine Erziehungswissenschaft

Mitgliedschaften und Mitarbeit in wissenschaftlichen Vereinigungen

seit 1988	Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
<i>seit 1988</i>	<i>Mitglied der Sektion International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE,</i>
<i>seit 1990</i>	<i>Mitglied der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft sowie der Kommission Wissenschaftsforschung, der DGfE</i>
	<i>2003-2013: Vorsitzender der Kommission Wissenschaftsforschung</i>
	<i>2009-2013: Vorsitzender der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft der DGfE und Mitglied im Rat der Sektionen</i>
	<i>Organisation mehrerer Tagungen für Kommission und Sektion</i>
	<i>2012/13: Mitglied im ‚Modernisierungsrat‘ des Vorstands der DGfE</i>
1994-2018	Mitglied der 'Comparative and International Education Society', USA.
Seit 1994	Mitglied der European Educational Research Association (EERA)
seit 2000	aktive Mitarbeit in der European Educational Research Association (EERA)
<i>2000-2006</i>	<i>Mitkoordinator (Convenor) des Netzwerks 18: Comparative Education</i>
<i>2003-2020</i>	<i>Beteiligung als Chair und Berater bei der ‚Emerging Researchers Group‘ für Graduierte und Postgraduierte der jährlichen European Conference on Educational Research (ECER)</i>
<i>2003-2006</i>	<i>(erster) gewählter Sprecher der Convenors aller 25 Netzwerke der EERA mit Sitz im Council</i>
<i>2003-2006</i>	<i>Main Convenor des Open Network</i>
<i>2011-2014</i>	<i>Vertreter des Editorial Board des ‚European Educational Research Journal‘ (EERJ) im Council der EERA</i>
<i>2011-2014</i>	<i>Stellvertretung des Sitzes der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft im Council der EERA</i>
<i>2015</i>	<i>Federführende Verantwortung für die Bewerbung der Freien Universität Bozen für ECER 2018 als Austragungsort</i>

- 2017-2018 Vorbereitung der ECER 2018 in Bozen, Leiter des Local Organising Committee (LOC) und des lokalen Teams; Kooperation mit der italienischen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, der Società Italiana di Pedagogia (SIPED)
- 2018 Organisation der ‚European Conference on Educational Research‘ (ECER) in Bozen mit ca. 3.000 Teilnehmenden aus Europa ‚and beyond‘, 02.-07.09.2018
- Seit 2019 Senior fellow der Emerging Researchers‘ Group (ERG) der European Educational Research Association (EERA).
- 2019 Leiter des ‚Lead Editor Search Committee‘ für die Besetzung der geschäftsführenden Herausgeber des ‚European Educational Research Journal‘ (EERA and SAGE)

- 2000-2018 Mitglied der International Research Community ‚Philosophy and History of The Discipline of Education‘ (Univ. Leuven, Belgien); in diesem Kontext:**
- 2011 Organisation einer internationalen Tagung zu ‚Institutional Spaces of Educational Research‘ an der Universität Erlangen-Nürnberg, in Nürnberg
- 2017 Organisation einer internationalen Tagung zu ‚Purposes, Projects and Practices of Educational Research: (Re)Presentation, Dissemination and Reception‘ an der Freien Universität Bozen, in Brixen
- seit 2013 Mitglied der Society of Politics, Education and Comparative Inquiry in European States (SPECIES) (Univ. Ferrara, Italien).**
- 2017 Organisation einer internationalen Tagung zu ‚Utopia and Education‘ an der Freien Universität Bozen, in Brixen
- 2015-2018 Mitglied der italienischen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, der Società Italiana di Pedagogia (SIPED)**

Mitarbeit in wissenschaftlichen Publikationsorganen

- seit 2001 Peer Review u.a. für Comparative Education Review, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Zeitschrift für Pädagogik, European Educational Research Journal, Paedagogica Historica, Educational Assessment, Evaluation and Accountability, Gutachten für englischsprachige Verlagspublikationen;
Erstellung von Gutachten u.a. für die Deutsche Forschungsgemeinschaft; Gutachter in Berufungs- und Akkreditierungsverfahren; Bewertungsgutachten etc.
- 2001-2020 Mitglied im Editorial Board der internationalen, peer reviewed Zeitschrift ‚European Educational Research Journal‘ (EERJ) (Sage).
- seit 2004 Mitherausgeber der Reihe ‚Qualitätssicherung in Erziehungswissenschaft und pädagogischen Feldern‘, Lit-Verlag (zus. mit Annette Stroß)
- 2008-2019 Mitglied im Editorial Board der internationalen, peer reviewed Zeitschrift ‚Educational Assessment, Evaluation and Accountability‘ (Springer, Netherlands)
- 2011-2018 Mitglied im Editorial Board der internationalen, peer reviewed Zeitschrift ‚Paedagogica Historica‘ (Routledge, UK)
- seit 2014 Mitglied des peer review committee der Zeitschrift Ricerche Pedagogiche (Universität Ferrara, Italien)
- seit 2017 Mitglied im wissenschaftlichen Beirat der SPES - Rivista on-line della Società di Politica, Educazione e Storia; Supplemento di „Ricerche Pedagogiche“

Lehrveranstaltungen

Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt (Lehrauftrag und Privatdozentur)

1988/89	Probleme quantifizierender Verfahren in der Erziehungswissenschaft
1989	Quantifizierende Methoden in der historischen Bildungsforschung
1989/90	Erziehungswissenschaftliche Zeitschriften in Deutschland und Frankreich: Probleme und Verfahren quantitativ vergleichender Analysen
1990	Forschungspraxis empirischer Erziehungswissenschaft
1990/91	Methodische Zugänge zur empirischen Analyse der Erziehungswissenschaft. Wissenschaftsforschung und Wissenschaftsgeschichte
1991	Studentisches Wissen. Analyse von Diplomarbeiten am Fachbereich Erziehungswissenschaften
1991/92	Maß und Zahl. Über die Qualität pädagogischer Forschung
1992	EDV in erziehungswissenschaftlichen Diskursen. Vom 'programmierten Unterricht' zur 'informationstechnischen Grundbildung'
1992/93	Diplom-PädagognIn - und dann? Methoden zur Erforschung eines Marktes
1993	Die Konstruktion von Realitäten. Zur pädagogischen Bedeutung scheinbar futuristischer EDV-Entwicklungen
1993/94	Diplom-PädagognIn zwischen Studium und Beruf. Probleme der Auswertung und Interpretation einer Umfrage
1994	Erziehungswissenschaften als Gegenstand empirischer Wissenschaftsforschung. Methoden und Befunde
1994/95	Die Kosten der Bildung. Schule und Hochschule im Spiegel der Statistik
1995	Quantitative Inhaltsanalysen in der historischen Bildungsforschung.
1995/96	Zur sozialen und materiellen Lage der Lehrer im 19. Jahrhundert. Themen und Methoden historisch-vergleichender Bildungsforschung.
1996	Forschungsmethoden als Element erziehungswissenschaftlicher Ausbildung im bildungs- und wissenschaftspolitischen Kontext.
1996/97	Methoden und Befunde der Bildungsstatistik im europäischen Vergleich.
1997	Programm und Praxis pädagogischer Fachzeitschriften. Analysen erziehungswissenschaftlicher Kommunikation.
1997/98	Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft I
1999	Gegenwärtige Diskussionen zur Wissenschaftstheorie in der Erziehungswissenschaft.
1999/00	Bildungspolitik, Bildungsökonomie und Chancengleichheit. Bildungsforschung im internationalen Vergleich
	Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft. Forschungsauftrag oder Politikum?
2000	Einführung in die Erziehungswissenschaft (mit Tutorien, zus. mit B.Rang)
	Wissen - Medien – Kommunikation. Erziehungswissenschaftliche Aspekte (Internet-Seminar zusammen mit der Universität Gießen).
2000/01	Praktikumskolloquium (zus. mit F.O. Radtke)
	Popularisierung wissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Feldern
2001	Praktikumskolloquium (zus. mit K. Amos)
	Einführung in Methoden empirisch-pädagogischer Forschung
2001/02	Einführung in die Erziehungswissenschaft (zus. mit Marion DeRas)
	Werkstatt quantitative, empirische Bildungsforschung
	Einführung in Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung
	Management, Verteilung und Rezeption pädagogischen Wissens
2002	Pädagogische Profession und erziehungswissenschaftliche Disziplin
2002/03	Quantitative Forschungsmethoden – eine Einführung
	Globalisierung als Argument im Erziehungssystem (Gemeinschaftsveranstaltung)
	Vergleichende Wissensforschung in der Erziehungswissenschaft
2003	Einführung in Methoden des Vergleichs in der Erziehungswissenschaft
	Pädagogen in der Revolution von 1848

Universität Köln (ZA, Abt. Zentrum für Historische Sozialforschung) (Lehrauftrag, 14 Tage-Block)

1990	Methodik der Historischen Sozialforschung für Graduierte und Postgraduierte. Propädeutikum
1991-1993	Methodik der historischen Sozialforschung, Grundkurs (Mobilitäts- und Bildungsforschung)
1996	Methodik der historischen Sozialforschung, Grundkurs (Wissenschaftsgeschichte der Erz.wiss.)

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Lehrauftrag)

1994/95	Methoden und Techniken quantitativer erziehungswissenschaftlicher Forschung
---------	---

Technische Universität Chemnitz-Zwickau (Lehrauftrag)

1996	Erziehung zwischen Freiheit und Zwang. Klassische pädagogische Positionen.
1996/97	Geschichte der Erziehungswissenschaft seit 1945
1997/98	Klassische Konzeptionen der Erziehungswissenschaft
2001/02	Bildungssysteme im europäischen Vergleich

Bildungswissenschaftliche Hochschule Flensburg – Universität (Lehrauftrag)

1997	Bildung und soziale Reproduktion. Methoden und Befunde sozialhistorischer Bildungsforschung
	Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung. Ausgewählte Ansätze

Justus-Liebig-Universität Gießen (Vertretungsprofessur)

1998	Bildung und soziale Reproduktion
	Geschichte der Erziehungswissenschaft
	Zum Problem der Erzeugung pädagogischer Professionalität
	Methoden historischer und vergleichender Bildungsforschung
1998/99	Die Bildung des Neuen. Programmatik und Politik der Lehrer in der Revolution von 1848/49
	Bildungspolitik, Bildungsökonomie und Chancengleichheit. Perspektiven der Bildungsforschung im internationalen Vergleich
	Pädagogik im Netz. Zur Bedeutung des Internet für pädagogische und erziehungswissenschaftliche Kommunikation. (Internet-Seminar)
	Bildungsstatistik
	Subjekt, Situation, Zeit. Zur Komplexität pädagogischen Handelns (zus. mit W. Lippitz)
1999	Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft. Forschungsauftrag oder Politikum?
	Erziehung zwischen Freiheit und Zwang. Diskussion klassischer Texte im Internet
	Schulentwicklung in Europa zwischen Politik und Pädagogik
	Pädagogik als Wissenschaft? Aktuelle Diskussionen zur Wissenschaftstheorie in der Erz.wiss.

Freie Universität Bozen, Fakultät für Bildungswissenschaften, Italien (Lehrauftrag)

2004/05	Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaften (Laboratorium)
2005/06	Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaften (Laboratorium)
	Allgemeine Pädagogik (Vorlesung und Laboratorium)
2006/07	Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaften (Laboratorium)
	Allgemeine Pädagogik (Vorlesung und Laboratorium)
2007/08	Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaften (Laboratorium)
	Allgemeine Pädagogik (Vorlesung und Laboratorium)
2008/09	Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaften (Laboratorium)
	Allgemeine Pädagogik (Vorlesung und Laboratorium)
2009/10	Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaften (Laboratorium)
	Allgemeine Pädagogik (Vorlesung und Laboratorium)
2010/11	Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaften (Vorlesung und Laboratorium)
	Allgemeine Pädagogik (Vorlesung und Laboratorium)
2011/12	Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaften (Laboratorium)
	Allgemeine Pädagogik (Vorlesung und Laboratorium)
2012/13	Berufsbild, Rolle, Funktionen, Netzwerkarbeit (Vorlesung)
	Vergleichende Erziehungswissenschaft (Vorlesung)
2013/14	Vergleichende Erziehungswissenschaft (Vorlesung)

Folkwang Hochschule Essen, Fachbereich 2: Erziehungswissenschaft (Lehrauftrag)

2006/07	Pädagogik in der Aufklärung
2008	"Alte" und "neue" Reformpädagogik
2007/08	Bildungselite - Elitebildung

Ruhr-Universität Bochum (Professur)

2003/04	Bildung und soziale Reproduktion
	Bildung und Gesellschaft – zur Bildungssoziologie von Pierre Bourdieu
	Erziehung zwischen Freiheit und Zwang. Klassische pädagogische Positionen
	Tutorium und Begleitung des Interdisziplinären Seminars des ECUE-Studiengangs
2004	Bildung und soziale Reproduktion - Befunde historischer Bildungsforschung
	Übung zur Statistik: Datenerhebung und -auswertung
	Pädagogische Kommunikation: Zur Bildungssoziologie Luhmanns
	Die Entwicklung der Erziehungswissenschaft aus dem Geist der Pädagogik
	Europäische Aufklärung (Tutorium und Begleitung des Interdisziplinären Seminars von ECUE)
2004/05	Reformpädagogik – Epoche oder Projekt?
	Überblicksvorlesung: Theorien der Sozialisation
	Theorie/Praxis, Disziplin/Profession: Pädagogik zwischen Wissens- und Handlungstheorie
	Einführungseminar: Datenerhebung und Datenauswertung
	Pädagogik als Wissenschaft? Aktuelle Diskussionen zur Wissenschaftstheorie in der Erz.wiss.
	Nationale vs. europäische Identität(en) im 19. und 20. Jahrhundert (ECUE-Studiengang)
2005	Überblicksvorlesung: Theorien der Sozialisation
	Bildung und Erziehung im Spiegel von Karikatur und Satire – historische Vergleiche
	Pädagogische Kommunikation - zur Bildungssoziologie Luhmanns
	Europäische Identität: die Aufklärung (ECUE-Studiengang)
2005/06	Überblicksvorlesung: Theorien der Sozialisation
	Bildung – Schule – Lehrer. Zur Formierung des Erziehungssystems im 19. und 20. Jahrhundert.
	Pädagogische Konzepte der Aufklärung
	Europäische Identität: Nationale vs. europäische Identität(en) (ECUE-Studiengang)
	Problemfelder der Globalisierung im modernen Europa (ECUE-Studiengang)
2006	Überblicksvorlesung: Theorien der Sozialisation
	Pädagogik in der Zeit des Nationalsozialismus
	Bildungsreform in der Bundesrepublik Deutschland
	Europäische Identität: die Aufklärung (ECUE-Studiengang)
2006/07	Überblicksvorlesung: Theorien der Sozialisation
	Bildungselite - Elitebildung
	Professionalisierung - Zu Theorie und Entwicklung des Lehrerberufs
	Europäische Identität: Nationale vs. europäische Identität(en) (ECUE-Studiengang)
	Problemfelder der Globalisierung im modernen Europa (ECUE-Studiengang)
2007	Überblicksvorlesung: Theorien der Sozialisation
	Sozialisations- und Bildungssoziologie: Pierre Bourdieu
	Europäische Identität: die Aufklärung (ECUE-Studiengang)
2007/08	Überblicksvorlesung: Theorien der Sozialisation
	Zu einer Topographie erziehungswissenschaftlichen Wissens
	„Alte“ und „neue“ Reformpädagogik
	Europäische Identität: Nationale vs. europäische Identität(en) (ECUE-Studiengang)

Universität Fribourg, Schweiz (Lehrauftrag)

2011	Erziehungswissenschaft – wissenschaftstheoretische, -soziologische, -historische und vergleichende Aspekte einer Disziplin
2013	Erziehungswissenschaft – wissenschaftstheoretische, -soziologische, -historische und vergleichende Aspekte einer Disziplin
2013/14	Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaft
2014	Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaft

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (Professur)

2008/09	Bildungssysteme im Vergleich
	Einführung in die Medienpädagogik (Vorlesung)
	Kolloquium
	Theorien der Sozialisation (Vorlesung)
	Theorien pädagogischen Handelns und Standards für Lehrerbildung
2009	Einführung in die Medienpädagogik (Vorlesung)
	Kolloquium
	Bildungssysteme im Vergleich
	Theorien der Sozialisation (Vorlesung)
	Theorien pädagogischen Handelns und Standards für Lehrerbildung
2009/10	Geschichte der Pädagogik (Vorlesung)
	Theorien der Erziehung, Werteerziehung, Medienerziehung, Bildungstheorien
	Aktuelle Themen der Erziehungswissenschaft
	Theorien der Sozialisation (Vorlesung)
	Erziehung und Bildung in Europa
2010	Bildungselite-Elitebildung
	Einführung in die Medienpädagogik (Vorlesung)
	Lehrer und Schule in der Karikatur
	Pädagogik und Pädagogisierung sozialer Probleme (mit S. Schaufler)
	Theorien der Sozialisation (Vorlesung)
2010/11	Basisseminar Allgemeine Pädagogik
	Erziehung zwischen Freiheit und Zwang - klassische pädagogische Positionen
	Medienbildung - Beiträge aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktiken (Vorlesung)
	Probleme von Bildungssystemen im Spiegel der Bildungsberichterstattung
	Theorien der Sozialisation (Vorlesung)
2011	Erziehungswissenschaft im internationalen Vergleich
	Basisseminar Allgemeine Pädagogik (2x)
	Darstellungen des Lehrers in Geschichte und Gegenwart
	Theorien der Sozialisation (Vorlesung)
2011/12	Basisseminar Allgemeine Pädagogik (2x)
	Aktuelle Themen der Pädagogik in Zeitschriften
	Erziehung und Bildung in Europa – vergleichende Perspektiven
	Theorien der Sozialisation (Vorlesung)
2012	Basisseminar Allgemeine Pädagogik (2x)
	Europäische Bildungspolitik. Bildungssysteme im Schatten von Bologna, Lissabon, EQF und DQR
	Medienpädagogik - Aktuelle Themen und Probleme im Kontext medienpäd. Zeitschriften
	Theorien der Sozialisation (Vorlesung)
2012/13	Basisseminar Allgemeine Pädagogik (2x)
	Lehrer und Schule in Bild und Film
	Medienpädagogik (Vorlesung)
	Theorien der Sozialisation (Vorlesung)
2013	Basisseminar Allgemeine Pädagogik (2x)
	Geschichte der Pädagogik (Vorlesung)
	Erziehungswissenschaft – wissenschaftstheoretische, -soziologische, -historische und vergleichende Aspekte einer Disziplin
	Theorien der Sozialisation (Vorlesung)
2013/14	Geschichte der Pädagogik (Vorlesung)
	Basisseminar Allgemeine Pädagogik (2x)
	Erziehung zwischen Freiheit und Zwang. Klassische pädagogische Positionen.
	Theorien der Sozialisation (Vorlesung)
	Reformpädagogik
	Projektgrundlagen (Grundlagen wissenschaftlicher Projektarbeit)

Freie Universität Bozen, Italien, Studienjahre (Professur)

2014/15	Allgemeine Pädagogik 1&2
	Epistemologie der Allgemeinen Pädagogik
	Geschlechtsspezifische Aspekte der Erziehung
	Interkulturelle Pädagogik
	Didaktik und Methodik des Unterrichts der Psychologie und der Erziehungswissenschaft
	Soziale und politische Bildung
	Vergleichende Erziehungswissenschaft
2015/16	Allgemeine Pädagogik 1&2
	Interkulturelle Pädagogik in multikulturellen Gesellschaften
	Epistemologie der Allgemeinen Pädagogik
	Forschungsmethoden im pädagogischen Bereich
	Vergleichende Erziehungswissenschaft
	Pädagogische Soziologie
	Interkulturalität
2016/17	Allgemeine Pädagogik 1&2
	Epistemologie der Allgemeinen Pädagogik
	Forschungsmethoden im pädagogischen Bereich
	Pädagogische Soziologie
	Sozialpädagogik
	Vergleichende Erziehungswissenschaft
2017/18	Allgemeine Pädagogik 1
	Forschungsmethoden im pädagogischen Bereich
	Pädagogische Soziologie
	Epistemologie der Allgemeinen Pädagogik
	Wissenschaftstheorie
	Geschichte der Pädagogik und der Schule
	Vergleichende Erziehungswissenschaft

Universität Innsbruck, Österreich (Lehrauftrag)

2017/18	Professionalisierung zwischen Theorie, Empirie und Praxis
---------	---

Betreuung zahlreicher Masterarbeiten

(Erst-)Betreuung von Promotionen

- Coursey, Donna Annetta: Differentiation Patterns in Comparative Education Discourse in the 21th Century. (Frankfurt/M abgeschlossen, 2004 publiziert)
- Schnorr, Bernadette: Medienkompetenz im Internet – Eine empirische Untersuchung zum kommunikativen und interaktiven Kompetenzerwerb von Jugendlichen. (Frankfurt/M abgeschlossen, 2007 publiziert)
- Knaus, Thomas: Zum Verhältnis von computervermittelter Text- und Bildkommunikation. Ein empirischer Beitrag zur mediendidaktischen Diskussion. (Frankfurt/M abgeschlossen, 2009 publiziert)
- Stiller, Michael: Belastungen, Ressourcen und Beanspruchungen bei Lehrkräften (Erlangen-Nürnberg, abgeschlossen, 2017 publiziert)
- Gallmann, Martin: Unschärfe in der Erziehungswissenschaft. Aussagenlogischer Grundriss einer erziehungswissenschaftlichen Wissenstheorie (Erlangen-Nürnberg, abgeschlossen, 2018 publiziert)
- Gross, Barbara: Learner-Internal and Learner-External Factors Affecting Language Learning in South Tyrol: A Mixed Methods Research with Primary School Children, Parents, and Teachers (Bozen, abgeschlossen, 2019 publiziert)
- Hofbauer, Susann: Die diskursive Konstruktion des »Lehrerwissens« zwischen Disziplin und Profession. Eine international und historisch vergleichende Diskursanalyse. (Erlangen-Nürnberg, abgeschlossen, 2019 publiziert)
- Sartor, Marina: Education to Dialogue: Eric Berne's Transactional Analysis as a framework in Teacher Education. An explorative Study (Bozen, abgeschlossen, 2019 publiziert)

VERÖFFENTLICHUNGEN

Bücher, Monographien

1. (2009) Baur, Siegfried, Keiner, Edwin et al. (2009) *Lehrer/innen zweiter Klasse? Arbeitsbedingungen und Arbeitszufriedenheit von Lehrkräften im Fach Deutsch als Zweitsprache an italienischen Grundschulen Südtirols*. Bozen: Bolzano University Press.
2. (2005) Harney, Klaus; Keiner, Edwin; Herbrechter, Dörthe & Spillebeen, Lea (2005): Ergebnisse des Teilprojekts 'Erfolgsbedingungen für Institutionen des Zweiten Bildungswegs unter Berücksichtigung ihrer Kontextfaktoren. (Verbundprojekt 'Steuerung von Schulen des Zweiten Bildungswegs (Schulen für Erwachsene) in Hessen. Bochum: Ruhr-Universität-Bochum.
3. (1999) Keiner, Edwin (1999) *Erziehungswissenschaft 1947-1990. Eine empirische und vergleichende Untersuchung zur kommunikativen Praxis einer Disziplin*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft, Bd. 21) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
4. (1997) Keiner, Edwin (1997) *Erziehungswissenschaft 1947-1990. Eine empirische und vergleichende Untersuchung zur kommunikativen Praxis einer Disziplin im Spiegel ihrer Zeitschriften*. Habilitationsschrift.
5. (1989) Keiner, Edwin (1989) *Jugendarrest. Zur Praxis eines Reform-Modells*. Wiesbaden: DUV.
6. (1988) Keiner, Edwin (1988): *Jugend im Arrest. Analyse eines Reformversuchs*. Phil. Diss., Frankfurt a. Main.

Bucheditionen, Zeitschrifteneditionen

1. (2015) Glaser Edith & Keiner, Edwin (Hrsg.) (2015): *Unscharfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog: Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
2. (2014) Honerød Hoveid, Marit, Keiner, Edwin & Figueiredo, Maria P. (Eds.) (2014): *The European Educational Research Association: people, practices and policy over the last 20 years*. Special Issue. European Educational Research Journal, 13 (4).
3. (2013) Ricken, Norbert; Koller, Hans-Christoph & Keiner, Edwin (Hrsg.) (2013): *Die Idee der Universität – Revisited*. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaft.
4. (2013) Smeyers, Paul; Depaepe, Marc & Keiner, Edwin (Eds.) (2013): *Educational Research: The Importance and Effects of Institutional Spaces*. (Educational Research 7) Dordrecht: Springer.
5. (2011) Keiner, Edwin et al. (Hrsg.) (2011) *Metamorphosen der Bildung. Historie – Theorie – Empirie*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
6. (2011) Bilstein, Johannes; Ecarius, Jutta & Keiner, Edwin (Hrsg.) (2011) *Kulturelle Differenzen und Globalisierung. Herausforderungen für Erziehung und Bildung*. Wiesbaden: VS Verlag.
7. (2006) Lawn, Martin & Keiner, Edwin (Eds.) (2006) *The European University: between governance, discipline and network*. Special Issue. European Journal of Education 41 (2).
8. (2002) Amos, Karin; Keiner, Edwin; Proske, Matthias & Radtke Frank-Olaf (2002) *Globalisation: autonomy of education under siege? Shifting Boundaries between Politics, Economy and Education*. Special Issue. European Educational Research Journal 1 (2).
9. (2001) Keiner, Edwin (Hrsg.) (2001) *Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 23) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
10. (2001) Keiner, Edwin & Pollak, Guido (Hrsg.) (2001) *Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 24) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
11. (1999) Drerup, Heiner & Keiner, Edwin (Hrsg.) (1999) *Popularisierung wissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Feldern*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 22) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
12. (1993) Schriewer, Jürgen; Keiner, Edwin & Charle, Christophe (Hrsg.) (1993) *Sozialer Raum und akademische Kulturen / A la recherche de l'espace universitaire européen. Studien zur europäischen Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert/Etudes sur l'enseignement supérieur aux XIXe et XXe siècles*. (Komparatistische Bibliothek vol. 3) Frankfurt am Main u.a.: Lang.

Aufsätze in Bucheditionen und Sammelwerken:

1. (2023, i.V.) Gross, Barbara, Lindblad, Sverker, Keiner, Edwin, Popkewitz, Thomas, Samuelsson, Katarina (2023, i.V.): Nodes and Nets in Educational Research Communication and Organization – an International Mapping of Educational Research Publication. In: Ingrid Gogolin, Mustafa Yunus Eryaman, Gonzalo Jover, Liesel Ebersöhn & Felice Levine (Eds.): Global Perspectives on Education Research, Volume V (in Vorbereitung).
2. (2023, i.V.) Keiner, Edwin: Ent|grenz|ungen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft – Grenzen, Übergänge, Übersetzungen, Anschlüsse. In: Heinemann, Alisha M.B.; Karakaşoğlu, Yasemin; Linnemann, Tobias; Rose, Nadine; Sturm, Tanja (Hrsg.): Ent/Grenzungen, Tagungsband zum DGfE Kongress 2022 (in Vorbereitung).
3. (2023, i.D.) Gross, Barbara; Karlics, Karin; Hofbauer, Susann & Keiner, Edwin (2023): Sprachlich-kulturelle Standardisierungen und Diversifizierungen erziehungswissenschaftlicher Publikationskulturen. In: Susann Hofbauer, Felix Schreiber & Katharina Vogel (Hrsg.): Grenz(be)ziehungen des Disziplinären. Verhältnisbestimmungen (in) der Erziehungswissenschaft Bad Heilbrunn: Klinkhardt (im Druck).
4. (2022) Keiner, Edwin (2022): Profil durch Begrenzung? Allgemeine Pädagogik im Kontext einer bildungswissenschaftlich begrenzten Lehramtsausbildung. In: Binder, Ulrich & Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Funktionen und Leistungen der Allgemeinen Pädagogik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Münster, New York: Waxmann, S. 110-119.
5. (2021) Keiner, Edwin & Gross, Barbara (2021): Biblioteche universitarie ed ecologia della conoscenza nell'era della post-verità. In: Cavrini, Julia; Parricchi, Monica, Kofler, Doris & Cagol, Michele (Eds.): Per Tutta La Vita. Pedagogia come progetto umano. Milano: FrancoAngeli, pp. 74-84.
6. (2020) Keiner, Edwin (2020): Strukturwandel der Erziehungswissenschaft? Sach-, Zeit-, Raum- und Sozialdimensionen. In: Binder, Ulrich & Meseth, Wolfgang (Hrsg.): Strukturwandel der Erziehungswissenschaft und der erziehungswissenschaftlichen Wissensproduktion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 36-61.
7. (2020) Keiner, Edwin (2020): Erziehungswissenschaft – revisited? Zu theoretischen Fortschritten ihrer Selbstbeobachtung. In: Austermann, Simone; Cleppien Georg & Vogel, Katharina (Hrsg.): Strukturen der Erziehungswissenschaft – Erziehungswissenschaftliche Strukturen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 115-118.
8. (2018) Keiner, Edwin & Karlics, Karin (2018): Dynamising the Dynamics of Funding and Investment Conditions: Coaching Emerging Researchers for Publishing in Intercultural Settings. In: Paul Smeyers & Marc Depaepe (Eds.): Educational Research: Ethics, Social Justice, and Funding Dynamics. Educational Research 10. Cham, Switzerland: Springer, pp.275-290.
9. (2018) Stadler-Altman, Ulrike; Herzer, Gernot; Keiner, Edwin; Resinger, Paul; Aigner, Beatrix; Videsott, Gerda & Saxalber, Annemarie (2018): Perspektivwechsel: Forschendes Lernen in einem Modul? Hochschuldidaktische Lehrkooperation zwischen Universität, Schule und Kindergarten in Südtirol. In: N. Neuber, W. Paravicini, M. Stein (Hrsg.): Forschendes Lernen – The wider view. Tagungsband. Münster: WTM-Verlag, S. 297-300.
10. (2018) Stadler-Altman, Ulrike; Herzer, Gernot; Keiner, Edwin; Resinger, Paul; Saxalber, Annemarie & Videsott, Gerda: Hybrid Spaces (2018): forschendes Lernen – Forschen lernen. In: Pilypaitytė, Lina, Siller, Hans-Stefan (Hrsg.): Schulpraktische Lehrerprofessionalisierung als Ort der Zusammenarbeit. Wiesbaden: Springer VS, S. 199-205.
11. (2015) Keiner, Edwin (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser, Edith & Keiner, Edwin (Hrsg.): *Unscharfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog: Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 13-34.
12. (2015) Glaser Edith & Keiner, Edwin: Unscharfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog: Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – zur Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): *Unscharfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog: Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 7-11
13. (2014) Ricken N, Koller H-C, Keiner E: Vorwort. In: Dies (Hrsg.): Die Idee der Universität - revisited. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 9-10
14. (2014) Keiner, Edwin & Schaufler Sarah (2014): Disziplinäre und organisatorische Grenzen, Überschneidungen und Neuformatierungen – Das Beispiel Pädagogische Psychologie und Erziehungswissenschaft. In: Ricken, Norbert; Koller, Hans-Christoph & Keiner, Edwin (Hrsg.): *Die Idee der Universität – Revisited*. Wiesbaden: Springer VS, S. 269-301.

15. (2013) Gansen, Peter; Kade, Jochen; Keiner, Edwin; Wehling, Peter & Wimmer, Michael (2013): Grenzen pädagogischen Wissens und der Umgang mit Nicht-Wissen. In: Müller, Hans-Rüdiger; Bohne, Sabine & Thole, Werner (Hrsg.): *Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge. Markierungen und Vermessungen*. Opladen, Berlin & Toronto: Barbara Budrich, S. 117-129.
16. (2011) Keiner, Edwin (2011) Evidenzbasierte Pädagogik ohne historische und vergleichende Kontexte? Fragen und Befunde der Wissenschaftsforschung der Erziehungswissenschaft. In: Bellmann, J./Müller, T. (Hrsg.) (2011): *Wissen, was wirkt. Kritik evidenzbasierter Pädagogik*. Wiesbaden: VS Verlag. S. 217-234
17. (2011) Bilstein, Johannes; Ecarius, Jutta & Keiner, Edwin: Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): *Kulturelle Differenzen und Globalisierung*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 7-12.
18. (2011) Keiner E, Horn K, Kemnitz H, Mietzner U, Pilarczyk U, Schuch J, Welter N: Einleitung. In: Dies.(Hrsg.): *Metamorphosen der Bildung. Historie – Theorie – Empirie*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 9-24
19. (2011) Keiner, Edwin (2011) Disziplin und Profession. In: Kade, J. et. al (Hrsg.): *Pädagogisches Wissen. Erziehungswissenschaft in Grundbegriffen*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 199-210.
20. (2010) Stadler-Altman, Ulrike & Keiner, Edwin (2010): The Persuasive Power of Figures and the Aesthetics of the Dirty Backyards of Statistics in Educational Research. In: Smeyers & Depaepe (Eds.): *Educational Research - the Ethics and Aesthetics of Statistics*. Dordrecht: Springer, pp. 129-144.
21. (2010) Keiner, Edwin (2010) Musik – Denken – Erleben. Intellektuelle Inspiration und sinnliche Erfahrung. In: Ahrens, Christian et.al. (Hrsg.): *Festschrift. Hans Jaskulsky zum 60. Geburtstag*. Berlin: ProBusiness, S. 51-58.
22. (2010) Keiner, Edwin (2010) Disciplines of education. The value of disciplinary self-observation. In: Furlong, J. & Lawn, M. (eds.): *Disciplines of education. Their Role in the Future of Education Research*. London & New York: Routledge, pp. 159-172.
23. (2009) Keiner, Edwin (2009) La cultura della ricerca europea nelle scienze della formazione. In: Frabboni, Franco & Wallnöfer, Gerwald (Eds.): *La pedagogia tra sfide e utopie*. Milano, pp. 113-124.
24. (2009) Keiner, Edwin (2009) Die Welt an der Wand – Laterna Magica als Bildungsmedium. In: Illner, Eberhard & Winzen, Matthias (Hrsg.): *Licht fangen. Zur Geschichte der Fotografie im 19. Jahrhundert*. (Katalog zur Ausstellung des Museums für Kunst und Technik des 19. Jahrhunderts Baden-Baden 2009) Köln: Snoeck, S. 217-227
25. (2007) Keiner, Edwin & Tenorth, Heinz-Elmar (2007) Die Macht der Disziplin. In: Kraft, V. (Hrsg.): *Zwischen Reflexion, Funktion und Leistung - Facetten der Erziehungswissenschaft*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft 27) Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 155-173.
26. (2007) Keiner, Edwin & Schriewer, Jürgen (2007) Erneuerung aus dem Geist der eigenen Tradition? Über Kontinuität und Wandel nationaler Denkstile in der Erziehungswissenschaft. In: Schriewer, Jürgen (Hrsg.): *Weltkultur und kulturelle Bedeutungswelten. Zur Globalisierung von Bildungsdiskursen*. Frankfurt, New York: Campus, S. 321-348 (Wiederabdruck von 2000).
27. (2007) Bilstein, Johannes; Ecarius, Jutta; Keiner, Edwin & Wimmer, Michael (2007) *Macht in Bildungsprozessen* (Bericht über das Symposium). In: Brumlik, M. & Merkens, H. (Hrsg.): *bildung – macht – gesellschaft*. Beiträge zum 20. Kongress der DGfE. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 203-215.
28. (2006) Keiner, Edwin (2006) The Science of Education – Disciplinary Knowledge on Non-Knowledge/Ignorance. In: Smeyers, P. & Depaepe, M. (Eds.): *Educational Research: Why 'What Works' doesn't work*. Dordrecht: Springer, pp. 171-186.
29. (2006) Keiner, Edwin (2006) Erziehungswissenschaft, Forschungskulturen und die 'europäische Forschungslandschaft'. In: Pongratz, L.; Wimmer, M. & Nieke W. (Hrsg.): *Bildungsphilosophie und Bildungsforschung*. Bielefeld, S. 180-199.
30. (2005) Keiner, Edwin (2005) Steuerungsprobleme im pädagogischen Feld - Zur Ambivalenz von Organisation und Profession. In: Moser, V. & Stechow, E. v. (Hrsg.): *Lernstands- und Entwicklungsdiagnosen*. Bad Heilbrunn, S. 221-234.
31. (2003) Keiner, Edwin (2003) Erziehungswissenschaft – disziplinäres Wissen um Nicht-Wissen? In: Helsper, W.; Hörster, R. & Kade, J.: *Ungewissheit. Pädagogische Felder im Modernisierungsprozess*. Weilerswist: Vellbrück. S. 92-115.
32. (2003) Keiner, Edwin (2003) Analyse der Form der Weiterbildung. Versuch eines rekonstruierenden Kommentars. In: Tenorth, H.-E. (Hrsg.): *Form der Bildung – Bildung der Form*. Weinheim: Beltz, S. 237-242

33. (2003) Keiner, Edwin & Ehrenspeck, Yvonne (2003) Die schulbezogene Bearbeitung von offenen Themen als eine Form schulpädagogischen Denkens - Zum Beispiel 'Pädagogisierung' und ‚Medien‘. In: Fromm, M. & Menck, P. (Hrsg.): *Die schulpädagogische Denkform*. Weinheim: DSV, S. 97-122.
34. (2002) Keiner, Edwin (2002) Organisation – Wissen – Macht. Netzwerke als neue Form wissenschaftlicher Kommunikation ?. In: Caruso, M. & Tenorth H.-E. (Hrsg.): *Internationalisierung/ Internationalisation. Semantik und Bildungssystem in vergleichender Perspektive/Comparing Educational Systems and Semantics*. Frankfurt/M u.a.: Lang, S. 317-332.
35. (2002) Keiner Edwin (2002) Networks: organisation – knowledge – power. In: *Actes du quatrième congrès Actualité de la Recherche en Education et Formation, 5,6,7, et 8 Septembre 2001 – Université Charles-de-Gaulle-Lille3* (CD-ROM)
36. (2001) Mohr, Regine; Kroschel, Manfred & Keiner, Edwin (2001) Germany: Transitions, Absorbing Systems and Risks of Exclusion. Education in Germany in the Mirror of Statistics and Empirical Research. Analyses in the Context of Education Governance and Social Integration and Exclusion. In: Lindblad, S. & Popkewitz, T. S. (Eds.): *Statistical Information and Systems of Reason on Education and Social Inclusion and Exclusion in International and National Contexts. A Report from the EGSIE Project* (Uppsala reports on education no 38) Uppsala, pp. 125-191.
37. (2001) Keiner, Edwin (2001) Germany: Education Governance and Social Exclusion and Integration. In: Lindblad, S. & Popkewitz, T. S. (Eds.): *Education Governance and Social Integration and Exclusion: Studies in the Powers of Reason and the Reasons of Power*. (Uppsala reports on education no 39) Uppsala, pp. 105-164.
38. (2001) Keiner, Edwin (2001) Evaluation, Schulentwicklung und Chancengleichheit im europäischen Kontext. In: Ders. (Hrsg.) *Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 253-270.
39. (2001) Keiner, Edwin (2001) Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft. Zur Einleitung. In: *Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft*. (Hrsg.) Weinheim: DSV 2001, S. 7-18.
40. (2001) Keiner, Edwin (2001) Erziehungswissenschaft im Blick wissenschaftspolitischer und –administrativer Einrichtungen. In: Dies. (Hrsg.) *Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik*. Weinheim: DSV, S. 187-198.
41. (2001) Keiner, Edwin (2001) Education Governance and Social Integration and Exclusion: Interviews with German Teachers, School Heads and System Actors. In: Lindblad, S. & Popkewitz, T. S. (Eds.): *Listening to Education Actors on Governance and Social Integration and Exclusion. A Report from the EGSIE Project* (Uppsala reports on education no 37) Uppsala, pp.135-164.
42. (2001) Keiner, Edwin & Pollak, Guido (2001) Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik. Zur Einleitung. In: Dies. (Hrsg.) *Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 7-16.
43. (2000) Keiner, Edwin; Muskat, Sandra; Stolbinger, Rita & Tietze, Katrin (2000) Discourses on Education Governance and/or Social Exclusion and Inclusion in Political Parties in Germany. In: Lindblad, S. & Popkewitz, Th. S. (Eds.): *Public discourses on education governance and social integration and exclusion: Analyses of policy texts in European contexts*. (Uppsala reports on education no 36) Uppsala, pp. 55-79.
44. (2000) Keiner, Edwin (2000) Leben, Lernen, Lesen. Erziehungswissenschaft im Aneignungsverhalten von Studierenden. In: Wigger, L. (Hrsg.): *Beiträge zur Diskussion um ein Kerncurriculum Erziehungswissenschaft*. Vechta, S. 7-20.
45. (1999) Keiner, Edwin (1999) The German Case. In: Lindblad, Sverker & Popkewitz, Thomas S. (Eds.): *Education Governance and Social Integration and Exclusion: National Cases of Educational Systems and Recent Reforms*. (Uppsala reports on education no 34) Uppsala, pp. 65-85.
46. (1999) Keiner, Edwin (1999) Konstruktionen des Lokalen. Theoretische Überlegungen und empirische Befunde zur Rekonstruktion lokaler Wissenschaftskulturen der Erziehungswissenschaft. In: Langewand, A. & Prondczynsky, A. v. (Hrsg.): *Lokale Wissenschaftskulturen in der Erziehungswissenschaft* (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 20). Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 315-342.
47. (1999) Keiner, Edwin (1999) Erziehungswissenschaftliches Wissen im Kontext von Feldern. Methodologische Überlegungen zu Kennzeichen des Populären. In: Dies. (Hrsg.): *Popularisierung wissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Feldern*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 51-64.

48. (1999) Drerup, Heiner & Keiner, Edwin (1999) Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): *Popularisierung wissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Feldern*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 7-10.
49. (1998) Keiner, Edwin (1998) Nietzsche im Internet. In: Drerup, H.; Niemeyer, Ch.; Oelkers, J. & v. Pogrell, L. (Hrsg.): *Nietzsche in der Pädagogik. Beiträge zur Rezeption und Interpretation*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 19) Weinheim, S. 357-369.
50. (1997) Harney, Klaus & Keiner, Edwin (1997) Individualisierung als neue Form der Bildungspolitik. Eine Analyse am Beispiel des Hochschulzugangs Berufstätiger. In: Schwiedrzik, B. & Mucke, K. (Hg.): *Studieren ohne Abitur. Berufserfahrung - ein 'Schrittmacher' für Hochschulen und Universitäten* (Berichte zur beruflichen Bildung, H. 206). Bielefeld, S. 57-70.
51. (1993) Schriewer, Jürgen & Keiner, Edwin (1993) Kommunikationsnetze und Theoriegestalt: Zur Konstitution der Erziehungswissenschaft in Frankreich und Deutschland. In: Schriewer, Keiner, Charle (Hrsg.): *Sozialer Raum und akademische Kulturen*, S. 277-341.
52. (1993) Helm, Ludger; Tenorth, Heinz-Elmar, Horn, Klaus-Peter & Keiner, Edwin (1993) Autonomie und Heteronomie - Erziehungswissenschaft im historischen Prozess. In: Schriewer, Keiner, Charle (Hrsg.): *Sozialer Raum und akademische Kulturen*, S. 251-275. (Wiederabdruck von 1990)
53. (1992) Harney, Klaus; Jochinke, Michael; Keiner, Edwin & Knoblauch-Flach, Andreas (1992) Zur Typik der Mitarbeiterschaft in der evangelischen Erwachsenenbildung. In: Giesecke, W. u.a. (Hrsg.): *Empirische Forschung zur Bildung Erwachsener. Dokumentation der Jahrestagung 1991 der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE* (= Beiheft zum Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung). Frankfurt am Main, S. 153-159.
54. (1992) Harney, Klaus & Keiner, Edwin (1992) Zum Profil nicht-hauptberuflicher Arbeit in der kirchlichen Erwachsenenbildung. In: Jütting, D. H. (Hrsg.): *Situation, Selbstverständnis, Qualifizierungsbedarf. Nicht-hauptberufliche MitarbeiterInnen in der Deutschen Evangelischen Erwachsenenbildung - Empirische Studien*. (Studien zur Erwachsenenbildung 9) Frankfurt am Main, S. 197-227.
55. (1985) Keiner, Edwin (1985) Zur Entwicklung der sozialen Trainingskurse - Modell Gelnhausen. In: *Referate der 9. Hessischen Studienwoche für Jugendkriminalrechtspflege* vom 12.11.-16.11. 1984 in Königstein/Ts. Hrsg. v. d. Deutschen Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V., Regionalgruppe Hessen. Darmstadt/Offenbach, S. 81-92.
56. (1984) Keiner, Edwin (1984) Soziale Trainingskurse - Modell Gelnhausen. In: *Informationsdienst*, hrsg. v. d. Deutschen Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V., Regionalgruppe Hessen, H.3, S. 15-17.

Aufsätze in Zeitschriften:

1. (2023, i.B.) Karlics, Karin; Hofbauer Susann; Gross, Barbara & Keiner, Edwin: Erziehungswissenschaftliche Kommunikationskulturen im Vergleich Deutschland – Italien in bibliometrischer Perspektive. In: *Bildung und Erziehung* (eingereicht, in Begutachtung).
2. (2022) Hofbauer, Susann; Gross, Barbara; Karlics, Karin & Keiner, Edwin: Evaluation, Steuerung und Vermessung als Elemente von sprachliche-kulturell geprägten Forschungs- und Publikationskulturen. *Erziehungswissenschaft in Italien und Deutschland*. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 68 (5), S. 711-736.
3. (2022) Gross, Barbara; Hofbauer Susann & Keiner, Edwin (2022): The ‚Science of Education‘ – Different Terms, Concepts, Cultures and Epistemologies? A Contribution to a Social Epistemology. In: *Società di Politica Educazione e Storia* (SPES), 15 (16), pp. 19-37.
4. (2020) Gross, Barbara & Keiner, Edwin (2020): Intercultural Education and Educational Research in a Globalizing World: Historical Developments and Contemporary Challenges. In: *Ricerche Pedagogiche* 54(214), pp. 27-52.
5. (2019) Keiner, Edwin (2019): ‚Rigour‘, ‚Discipline‘ and the ‚Systematic‘ – Semantic Ambiguity and Conceptual Divergence in the Construction of Educational Research Identities. In: *European Educational Research Journal* 18, 5, pp. 527-545
6. (2019) Keiner, Edwin (2019): Avoiding the Devil. Peace and the educationalization of social problems. In: *Educação, Sociedade & Culturas* 53, pp.37-54.
7. (2018) Keiner, Edwin (2018): Das Andere als der Schlüssel zu sich selbst. Interview. In: *Academia #78*, Magazin von Eurac und unibz. Mai 2018, S. 30-31.

8. (2018) Keiner, Edwin (2018): Functions of Utopian Thinking in Educational Discourses. In: *Ricerche Pedagogiche* 51(204-205), pp. 19-26.
9. (2017) Keiner, Edwin & Stadler-Altmann, Ulrike (2017): Wissen, Können und Reflexion. Kompetenzorientierte Bewertung an der Universität. In: *Info*, Mai/Juni, S. 18-19.
10. (2017) Keiner, Edwin (2017): Didaktik – Bildung – Technik – Kritik. Medienpädagogik und Antinomien der Moderne. In: *Medienpädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 27, S. 270-286.
11. (2016) Keiner, Edwin (2016): Peace and War as Topics in Scholarly Journals of History of Education: a comparative investigation. In: *Annali online della Didattica e della Formazione Docente* 12, pp. 229-237.
12. (2015) Keiner, Edwin (2015): Peace and War as Topics in Scholarly Journals of History of Education: a comparative investigation. In: *Annali on-line della Storia dell'educazione e della politica scolastica*, n.1/2015 (Lo tsunami delle guerre, educazione e scuola; numero monografico a cura di Luciana Bellatalla), pp. 249-258. (Wiederabdruck in *Annali online della Didattica e della Formazione Docente* 12/2016)
13. (2015) Smith, Richard & Keiner, Edwin (2015): Erziehung und Wissenschaft, Erklären und Verstehen. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 61(2015), S. 665-682
14. (2015) Ceulemans C, Decuypere M, Grek S, Keiner E, Lindblad S, Mangez E, Masschelein J, Simons M (2015): We need to talk about Europe! Amplifying the voices of refugees Response. In: *Educational Philosophy and Theory* (ISSN: 0013-1857), 47, 13/14, p. 1379-1380.
15. (2014) Knaupp, Monika; Schaufler, Sarah; Hofbauer, Susann & Keiner, Edwin (2014): Education Research and Educational Psychology in Germany, Italy and the United Kingdom – an Analysis of Scholarly Journals. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften/ Revue suisse des sciences de l'éducation/ Rivista svizzera di scienze dell' educazione*, 36, pp. 83-106.
16. (2014) Honerød Hoveid, Marit, Keiner, Edwin & Figueiredo, Maria P. (2014): The European Educational Research Association: people, practices and policy over the last 20 years. In: *European Educational Research Journal*, 13 (4), pp. 399-403.
17. (2014) Keiner, Edwin & Hofbauer, Susann (2014): EERA and its European Conferences on Educational Research: A Patchwork of Research on European Educational Research. In: *European Educational Research Journal*, 4, pp. 504-518.
18. (2014) Honerød Hoveid, Marit; Keiner, Edwin & Seddon, Terri (2014): A 'Moot' for Educational Research in Europe? In: *European Educational Research Journal*, 2, pp.130-142.
19. (2013) Keiner, Edwin (2013): The Short Timelines of History of Education at Present. In: *International Journal of the History of Education*, 2, pp. 234-237.
20. (2010) Keiner, Edwin (2010) Qualifikationsrahmen aus professionstheoretischer Perspektive – ein Kommentar zu Diskussionen in der Erziehungswissenschaft. In: *Erziehungswissenschaft* 21, 41, S. 127-133.
21. (2009) Keiner, Edwin & Rinne, Risto (2009) Das Bildungsminimum. Konzeptionelle Varianten und Realitätskonstruktionen – Deutschland und Finnland im Vergleich. In: *Bildung und Erziehung* 62, S. 153-173
22. (2007) Keiner, Edwin (2007) Disziplin und Fach – Unterscheidungen als Grundbegriffe? In: *Zeitschrift für pädagogische Historiographie* 12, 1, S. 25-28.
23. (2007) Gogolin, Ingrid; Keiner, Edwin; Steiner-Khamsi, Gita; Ozga, Jenny & Yates Lyn (2007) Knowledge and Policy: research – information – intervention (EERJ Roundtable, ECER Geneva 2006. In: *European Educational Research Journal* 6, 3, pp. 283-302.
24. (2007) Gogolin, Ingrid & Keiner, Edwin (2007): Introduction to Knowledge and Policy: research – information – intervention (EERJ Roundtable, ECER Geneva 2006. In: *European Educational Research Journal* 6, 3, pp. 283-284.
25. (2006) Lawn, Martin & Keiner, Edwin (2006) Editorial zum Themenheft 'The European University: between governance, discipline and network'. In: *European Journal of Education* 41, 2, pp. 155-167.
26. (2005) Keiner, Edwin (2005) Zur Konstruktion erziehungswissenschaftlicher Forschung aus der Perspektive der OECD. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Beiheft 4-05, S. 13-23.
27. (2005) Keiner, Edwin (2005) Stichwort: Unsicherheit – Ungewissheit – Entscheidungen, in: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 8, S. 155-172.
28. (2004) Wolter, Stefan; Keiner, Edwin, Palomba, Donatelle & Lindblad, Sverker (2004) OECD Examiners' Report on Educational Research and Development in England (Roundtable ECER 2003, Hamburg, Germany). In: *European Educational Research Journal*, 3, pp. 510-526

29. (2004) Keiner, Edwin (2004) Educational Research between Science and Policy. In: *European Educational Research Journal*, Vol 3, Nr 2, pp. 513-518.
30. (2002) Sirota, Régine; Zay, Danielle; Lawn, Martin & Keiner Edwin (2002) European Networking in Education. Report on Roundtable 2, held at ECER 2001, Lille, 7. September 2001. In: *European Educational Research Journal* 1, n.3, pp. 566-592.
31. (2002) Keiner, Edwin (2002) Rezeption und Verwendung erziehungswissenschaftlichen Wissens. In: Wigger, L.; Cloer, E.; Ruhloff, J.; Vogel, P. & Wulf, Ch. (Hrsg.): *Forschungsfelder der Allgemeinen Erziehungswissenschaft* (Beiheft 1-02 der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft), S. 241-249.
32. (2002) Keiner, Edwin (2002) Education Between Academic Discipline and Profession in Germany after World War II. In: *European Educational Research Journal* 1, n.1, pp. 83-98.
33. (2002) Keiner Edwin (2002). Introduction to 'European Networking in Education'. In: *European Educational Research Journal* 1, no.3, pp. 566-568.
34. (2002) Keiner Edwin (2002) Networks: organisation - knowledge - power. In: *European Educational Research Journal* 1, no.3, pp. 588-592.
35. (2002) Hornbostel, Stefan & Keiner, Edwin (2002) Evaluation der Erziehungswissenschaft. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 4, S. 634-653.
36. (2002) Amos, Karin; Keiner, Edwin; Proske, Matthias & Radtke Frank-Olaf (2002) Introduction. Globalisation: autonomy of education under siege? Shifting Boundaries between Politics, Economy and Education. In: *European Educational Research Journal* 1, n.2, pp. 193-213.
37. (2000) Keiner, Edwin & Schriewer, Jürgen (2000) Erneuerung aus dem Geist der eigenen Tradition? Über Kontinuität und Wandel nationaler Denkstile in der Erziehungswissenschaft. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften/Revue suisse des sciences de l'éducation/Rivista svizzera di scienze dell'educazione* 22, H.1, S. 27-50.
38. (1998) Keiner, Edwin (1998) Lehrer, Staat und Öffentlichkeit. Die standesspezifische Formierung des Bildungssystems in der Revolution von 1848. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 44, S. 809-830.
39. (1997) Schriewer, Jürgen & Keiner, Edwin (1997) Pautas de comunicación y tradiciones intelectuales en las ciencias de la educación: Francia y Alemania. In: *Revista Mexicana de Investigación Educativa* vol.2, n. 3, S. 117-148.
40. (1997) Keiner, Edwin; Kroschel, Manfred; Mohr, Heidi & Mohr, Regine (1997) Studium für den Beruf ? Prospektiven und Retrospektiven von Pädagoginnen und Pädagogen. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 43, Heft 5, S. 803-825.
41. (1994) Harney, Klaus & Keiner, Edwin (1994) Typologien pädagogischer Arbeit: Zwischen Zeremonialität und Operativität. In: *Zeitschrift für befreiende Pädagogik* Nr. 2/3, S. 48-58.
42. (1992) Schriewer, Jürgen & Keiner, Edwin (1992) Communication Patterns and Intellectual Traditions in Educational Sciences: France and Germany. In: *Comparative Education Review* vol. 36, No 1, February, pp. 25-51.
43. (1990) Keiner, Edwin & Schriewer, Jürgen (1990) Fach oder Disziplin: Kommunikationsverhältnisse der Erziehungswissenschaft in Frankreich und Deutschland. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 36, S. 99-119.
44. (1990) Helm, Ludger; Tenorth, Heinz-Elmar, Horn, Klaus-Peter & Keiner, Edwin (1990) Autonomie und Heteronomie - Erziehungswissenschaft im historischen Prozess. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 36, S. 29-49.
45. (1982) Keiner, Edwin (1982) 'Freunde' und 'Feinde' theoriegeleiteter Forschung. In: *Historical Social Research. Historische Sozialforschung* Nr. 24, S. 108-110.
46. (1982) Keiner, Edwin (1982) Bericht zum Zentrum-Seminar 1982 'Methodik der historischen Sozialforschung. Einführungskurs'. (zusammen mit Ch. Conrad und M. Gailus) In: *Historical Social Research. Historische Sozialforschung* Nr. 23, S. 106-110.
47. (1981) Keiner, Edwin & Tenorth, Heinz-Elmar (1981) Schulmänner - Volkslehrer - Unterrichtsbeamte. Ergebnisse und Probleme neuerer Studien zur Sozialgeschichte des Lehrers in Deutschland. In: *Internationales Archiv für Sozialgeschichte der deutschen Literatur* Bd. 6, S. 198-222.

Zueignung, Festschrift, Sonstiges:

- (2019) Stadler-Altmann, Ulrike & Gross, Barbara (Hrsg.): Beyond erziehungswissenschaftlicher Grenzen. Diskurse zu Entgrenzungen der Disziplin. Opladen, Berlin Toronto: Barbara Budrich 2019.
- (2020) Augschöll-Blasbichler, Annemarie & Vogt, Michaela: Between and Beyond - The Course of a Life in the Realms of History of Education, General Pedagogy and Comparative Studies. Interview with Edwin Keiner. In: *Espacio, Tiempo y Educación* 7(2), pp. 235-247.
- (2021) Vogt, Michaela & Augschöll-Blasbichler, Annemarie: History of Education, General Pedagogy and Comparative Studies – Between and Beyond. Interview with Edwin Keiner. In: Antonella Cagnolati & José Luis Hernández Huerta (Eds.): *In the Footsteps of the Masters. Interview with the History of Education*. Roma: tab edizioni, p. 287-309.

