
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2024**

88212

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Medienpädagogik**

Einzelprüfung: **Mediendidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Augmented Reality im Unterricht

1. Definieren Sie „Augmented Reality“ und grenzen Sie den Begriff von „Virtual Reality“ ab! Diskutieren Sie Potenziale und Herausforderungen des Einsatzes und der Integration von Augmented Reality in den Unterricht!
2. Beschreiben Sie mithilfe eines mediendidaktischen Modells bzw. Instruktionsansatzes, wie Augmented Reality gewinnbringend für Lernprozesse eingesetzt werden kann! Stützen Sie Ihre Aussagen auf empirische Belege!
3. Entwickeln Sie ein Unterrichtsvorhaben in einer Schulart, einem Fach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, in dem sich die Lernenden mit Unterrichtsmaterial auseinandersetzen, das durch Augmented Reality unterstützt wird! Formulieren Sie dabei fachbezogene Lehr-Lernziele bzw. Kompetenzerwartungen und begründen Sie Ihre mediendidaktischen Entscheidungen!

Thema Nr. 2

Inklusiver Unterricht mit digitalen Medien

1. Erläutern Sie grundlegende, wissenschaftlich belegte Prinzipien bzw. Designeffekte für die Gestaltung von digitalen Medien! Legen Sie anschließend anhand von drei Beispielen begründet dar, welche dieser Befunde nicht in vollem Umfang in einem inklusiven Unterricht anwendbar sind!
2. Beschreiben Sie anhand von drei Beispielen, welche Chancen digitale Medien für eine effektive individuelle Förderung im Sinne der Inklusion für Kinder und Jugendliche bieten können, abhängig von ihren persönlichen Voraussetzungen oder Beeinträchtigungen! Gehen Sie dabei exemplarisch auf konkrete digitale Tools und Anwendungen ein!
3. Skizzieren Sie ein Unterrichtsvorhaben in einer Schulart, einem Fach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, in welchem digitale Medien so eingesetzt werden, dass sie erfolgreiches inklusives Lernen ermöglichen! Geben Sie dabei fachbezogene Lehr-Lernziele bzw. Kompetenzerwartungen an und begründen Sie Ihre mediendidaktischen Entscheidungen! Gehen Sie auch auf rechtliche Aspekte beim Medieneinsatz ein!