
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2024**

88210

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Medienpädagogik**

Einzelprüfung: **Medienerziehung**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Recherche- und Informationskompetenz stärken

1. Erörtern Sie die Relevanz von Recherche- und Informationskompetenz in einer digitalen Welt! Begründen Sie Ihre Positionen mit medienpädagogischen Konzepten und beziehen Sie auch empirische Befunde ein!
2. Erläutern Sie an einem Medienkompetenzmodell sowie an einem Medienkompetenzrahmen, inwiefern diese jeweils den Aufbau von Informationskompetenz beinhalten! Stellen Sie anhand von drei Beispielen dar, in welcher Form schulische Medienerziehung einen Beitrag zu diesem Kompetenzerwerb leisten kann!
3. Greifen Sie eines Ihrer Beispiele aus Teilaufgabe 2 auf und skizzieren Sie auf dessen Basis ein konkretes Unterrichtsvorhaben in einer Schulart und Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, in dem Lernende Recherche- und Informationskompetenz erwerben oder stärken können! Geben Sie dabei Ihre Lehr-Lernziele bzw. Kompetenzerwartungen an und begründen Sie Ihre medienerzieherischen Maßnahmen!

Thema Nr. 2

Kinder- und Jugendmedienschutz

1. Beschreiben Sie wichtige Ziele und Aufgaben des Kinder- und Jugendmedienschutzes und nennen Sie Empfehlungen und Kennzeichnungen für Medienangebote! Erläutern Sie, welche Probleme und Grenzen sich bei der Umsetzung des Jugendmedienschutzes aus medienpädagogischer und institutioneller Sicht ergeben! Begründen Sie Ihre Aussagen durch den zugrundeliegenden medienpädagogischen Ansatz bzw. das Konzept und empirische Befunde!
2. Erläutern Sie, welche anderen medienpädagogischen Ansätze bzw. Konzepte im schulischen Kontext aufgegriffen werden können, damit neben dem Kinder- und Jugendmedienschutz auch eine bewusste Auseinandersetzung mit problematischen Medieninhalten geschult wird! Stellen Sie zudem dar, welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern dabei gefördert werden sollten und nennen Sie zwei Beispiele!
3. Skizzieren Sie ein Unterrichtsvorhaben in einer Schulart und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, in dem die Sinnhaftigkeit des Jugendmedienschutzes und speziell der Altersfreigaben thematisiert wird! Geben Sie dabei Ihre Lehr-Lernziele bzw. Kompetenzerwartungen an und begründen Sie Ihre medienerzieherischen Entscheidungen!