

<b>Prüfungsteilnehmer</b>	<b>Prüfungstermin</b>	<b>Einzelprüfungsnummer</b>
Kennzahl: _____		
Kennwort: _____	<b>Herbst</b>	<b>88212</b>
Arbeitsplatz-Nr.: _____	<b>2025</b>	

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
**— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Medienpädagogik**

Einzelprüfung: **Mediendidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

## **Thema Nr. 1**

### **Digitale Prüfungsformate**

1. Beschreiben Sie Potenziale unterschiedlicher digitaler Prüfungsformate im Vergleich zu traditionellen Aufgaben zum Leistungsnachweis in der Schule und nennen Sie Beispiele! Beziehen Sie sich dabei vor allem auf mediendidaktische Konzepte und lehr-lerntheoretische Grundlagen!
2. Erläutern Sie Herausforderungen dieser digitalen Prüfungsformate im Hinblick auf die Umsetzung in der schulischen Praxis!
3. Entwickeln Sie ein Konzept für ein Unterrichtsvorhaben in einer Schulart und Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, bei dem digitale Prüfungsformate gezielt eingesetzt werden, um die Prüfungskultur weiterzuentwickeln! Nennen Sie dabei konkrete Kompetenzerwartungen bzw. Lehr-/Lernziele!

## **Thema Nr. 2**

### **Cognitive Apprenticeship**

1. Erläutern Sie das Instruktionsdesign des Cognitive Apprenticeship von Collins, Brown und Newman (1989)! Gehen Sie dabei insbesondere auf das zugrundeliegende Konzept des Modelllernens ein!
2. Diskutieren Sie Möglichkeiten und Grenzen dieses Ansatzes im Kontext des schulischen Lernens mit digitalen Medien! Untermauern Sie Ihre Darlegung durch Beispiele!
3. Entwerfen Sie ein Unterrichtsvorhaben für eine Schulart und eine Jahrgangsstufe Ihrer Wahl mit dem Ziel der Vermittlung einer prozeduralen Fertigkeit! Begründen Sie Ihre mediendidaktischen Entscheidungen und nennen Sie dabei auch Lehr-/Lernziele bzw. Kompetenzerwartungen!